

TEDESCO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LO SCRITTO (Biennio)

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE				
			1 - 3	4 - 5	6	7 - 8	9 - 10
CONOSCENZE	CONOSCENZA DELLE STRUTTURE E FUNZIONI	- Memorizza i termini - Ricorda strutture, regole morfosintattiche, funzioni	Per nulla	In modo superficiale, parziale	In modo accettabile	In modo esauriente	In modo dettagliato
ABILITA'	CORRETTEZZA LINGUISTICA	- Sa usare le strutture e le regole morfosintattiche - Cura l'uso dei termini e dello stile	Per nulla	Con errori diffusi	In modo essenziale	Abbastanza correttamente	In modo corretto
COMPETENZE	ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	- Decodifica il messaggio e lo organizza - Produce messaggi	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale
<p>Il voto finale non necessariamente è la media aritmetica dei voti e si lascia al Docente un margine di autonomia nella valutazione complessiva.</p> <p>Firma del docente</p>					VOTO COMPLESSIVO		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ORALE (Biennio)

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE				
			1 - 3	4 -5	6	7 - 8	9 - 10
CONOSCENZE	CONOSCENZA DELLE STRUTTURE E FUNZIONI	- Memorizza i termini -Ricorda strutture, regole morfosintattiche, funzioni	Per nulla	In modo superficiale, parziale	In modo accettabile	In modo esauriente	In modo dettagliato
ABILITA'	CORRETTEZZA LINGUISTICA	- Sa usare le strutture e le regole morfosintattiche - Cura l'uso dei termini e dello stile	Per nulla	Con errori diffusi	In modo essenziale	Abbastanza correttamente	In modo corretto
COMPETENZE	ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	- Decodifica il messaggio e lo organizza -Produce messaggi	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale
<p>Il voto finale non necessariamente è la media aritmetica dei voti e si lascia al Docente un margine di autonomia nella valutazione complessiva.</p> <p>Firma del docente</p>					VOTO COMPLESSIVO		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ORALE (Triennio)

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE				
			1 - 3	4 - 5	6	7 - 8	9 - 10
CONOSCENZE	CONOSCENZA DI STRUTTURE LINGUISTICHE E TESTUALI	- Ricorda strutture linguistiche e testuali	Per nulla	In modo superficiale, parziale	In modo accettabile	In modo esauriente	In modo dettagliato
	CONOSCENZA DI PROCEDURE DI LETTURA/SCRITTURA	-Ricorda procedure e strategie di lettura e analisi dei testi					
	CONOSCENZA DI DATI, FATTI, CONCETTI	-Ricorda dati, fatti e concetti					
ABILITA'	COMPRESIONE E ANALISI DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE E TESTUALI	-Dimostra competenza linguistica	Per nulla	Con errori diffusi	In modo essenziale	Abbastanza correttamente	In modo corretto
	COMPRESIONE, ANALISI, CONFRONTO DATI, FATTI, CONCETTI	-Riconosce il genere testuale					
		-Comprende ed interpreta il testo					
COMPETENZE	INTERPRETAZIONE	-Esprime giudizi motivati	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale
	RIELABORAZIONE	-Rielabora le informazioni					
	PRODUZIONE	-Produce messaggi diversificati					
<p>Il voto finale non necessariamente è la media aritmetica dei voti e si lascia al Docente un margine di autonomia nella valutazione complessiva.</p> <p>Firma del docente</p>					VOTO COMPLESSIVO		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI PRODUZIONE SCRITTA (triennio)

Tema

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE					
			1 - 3	4 -5	6	7 - 8	9 - 10	
CONOSCENZE	CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	-Definisce e puntualizza l'argomento	Per nulla	In modo superficiale, parziale	In modo accettabile	In modo esauriente	In modo dettagliato	Totale
ABILITA'	CORRETTEZZA LINGUISTICA	- Sa usare le strutture e le regole morfosintattiche - Cura l'uso dei termini e dello stile	Per nulla	Con errori diffusi	In modo essenziale	Abbastanza correttamente	In modo corretto	Totale
COMPETENZE	ARGOMENTAZIONE	- Produce testi rielaborando le informazioni in suo possesso	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale	Totale: 2
	RIELABORAZIONE CRITICA	-Esprime giudizi ed opinioni motivati	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale	
<p>Il voto finale non necessariamente è la media aritmetica dei voti e si lascia al Docente un margine di autonomia nella valutazione complessiva.</p> <p>Firma del docente</p>					VOTO COMPLESSIVO			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI PRODUZIONE SCRITTA

Comprensione del testo

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE					
			1 - 3	4 - 5	6	7 - 8	9 - 10	
CONOSCENZE	CONOSCENZA DELLE STRATEGIE DI LETTURA/ ANALISI TESTUALE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende gli elementi referenziali del testo - Riconosce gli elementi inferenziali 	Per nulla	In modo superficiale, parziale	In modo accettabile	In modo esauriente	In modo dettagliato	totale
ABILITA'	CORRETTEZZA LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Sa usare le strutture e le regole morfosintattiche - Cura l'uso dei termini e dello stile 	Per nulla	Con errori diffusi	In modo essenziale	Abbastanza correttamente	In modo corretto	totale: 2
	ELABORAZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"> -Risponde alle domande -Sa sintetizzare 	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale	
COMPETENZE	ELABORAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Rielabora le informazioni -Produce testi diversificati -Sa esprimere giudizi ed opinioni motivati 	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale	totale
<p>Il voto finale non necessariamente è la media aritmetica dei voti e si lascia al Docente un margine di autonomia nella valutazione complessiva.</p> <p>Firma del docente</p>					VOTO COMPLESSIVO			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI PRODUZIONE SCRITTA

Riassunto

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE				
			1 - 3	4 -5	6	7 - 8	9 - 10
CONOSCENZE	CONOSCENZA DELLE STRATEGIE DI ANALISI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la tipologia testuale - Conosce le procedure relative all'analisi e produzione del testo 	Per nulla	In modo superficiale, parziale	In modo accettabile	In modo esauriente	In modo dettagliato
ABILITA'	CORRETTEZZA LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Sa usare le strutture e le regole morfosintattiche - Cura l'uso dei termini e dello stile 	Per nulla	Con errori diffusi	In modo essenziale	Abbastanza correttamente	In modo corretto
COMPETENZE	ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> -Sa rielaborare il testo sintetizzandolo 	Per nulla	Parzialmente	In modo essenziale	In modo chiaro	In modo organico e puntuale
<p>Il voto finale non necessariamente è la media aritmetica dei voti e si lascia al Docente un margine di autonomia nella valutazione complessiva.</p> <p>Firma del docente</p>					VOTO COMPLESSIVO		