

GRIGLIA DI VALUTAZIONE STORIA

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE E VOTO
Acquisizione di concetti, termini storici e storiografici, in rapporto a specifici contenuti.	Comprensione ed uso dei concetti e dei termini e loro contestualizzazione	<i>Lo studente non sa fornire alcun elemento positivo rispetto alle tematiche proposte</i>	Assenza di conoscenze Voto 1-2
Conoscenza degli eventi e principi politici, economici, sociali e culturali all'origine della fisionomia socio-politica dei paesi europei ed extraeuropei.	Saper inserire in scala diacronica e/o sincronica le conoscenze acquisite.	<i>Lo studente ha una scarsa conoscenza dei contenuti, usa un lessico molto impreciso, non sa dare un ordinamento metodologico ai dati; non sa effettuare contestualizzazioni</i>	Carenze e forti lacune di base Voto 3-4
Utilizzazione delle diverse fonti e degli strumenti fondamentali del lavoro storico.	Comprensione ed uso degli strumenti specifici dell'indagine storica.	<i>Lo studente ha una conoscenza puramente mnemonica dei concetti principali di un'unità didattica; usa un lessico approssimativo, indica in modo generico le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; indica con imprecisione i nessi tra i singoli fenomeni/eventi/ personaggi</i>	Incertezze nei contenuti e nelle procedure Voto 5
Acquisizione di modelli strutturali per la lettura del fatto storico.	Conoscenza di operazioni, modelli, strutture per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici locali, regionali e continentali.	<i>Lo studente usa un lessico (generale e specifico) pertinente almeno nella maggior parte dei casi; indica correttamente, nella maggior parte dei casi, le coordinate spazio-temporali di un evento/ personaggio/ fenomeno; indica correttamente, nella maggior parte dei casi, i nessi tra singoli eventi/ personaggi/ fenomeni</i>	Raggiungimento dei requisiti essenziali e dei contenuti minimi Voto 6
Acquisizione degli strumenti concettuali della storiografia per individuare e descrivere persistenze e mutamenti.	Tradurre concettualmente gli aspetti del tempo storico studiato interpretando e valutando le fonti	<i>Lo studente usa un lessico pertinente; indica correttamente le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; indica correttamente i nessi tra singoli fenomeni/ eventi/ personaggi, riconosce e descrive i caratteri principali di un fenomeno di "lunga durata"</i>	Utilizzo discreto dei termini filosofici e delle procedure Voto 7
		<i>Lo studente usa un lessico preciso; indica correttamente e con precisazioni particolari le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; indica con ampiezza i nessi tra singoli fenomeni/eventi/personaggi; riconosce e descrive con abbondanza di elementi, un fenomeno di "lunga durata"</i>	Conoscenze esaurienti, procedure sicure ed efficaci, elaborazione articolata Voto 8
		<i>Lo studente usa un lessico accurato; indica con precisazioni particolari le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; fornisce contestualizzazioni ampie ed articolate di un fenomeno/evento/personaggio; procede con un ordinamento metodologico dei dati sicuro e autonomo; sa condurre autonomamente comparazioni e sintesi tra fenomeni diversi</i>	Conoscenze approfondite e critiche, procedure sicure con padronanza della disciplina e autonomia di analisi Voto 9-1

