

ITALIANO SCRITTO – SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO

TIPOLOGIA A: ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO

INDICATORI GENERALI	Punteggi attribuiti come da livelli di misurazione*	Punteggio massimo per indicatore
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		10
Coesione e coerenza testuale		10
Ricchezza e padronanza lessicale		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura		10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		10
- INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A		
Rispetto dei vincoli posti alla consegna		10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici		10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica		10
Interpretazione corretta e articolata del testo		10
	TOT. /100	
	TOT. / 20	
	TOT. /10	

LIVELLI DI MISURAZIONE DEGLI INDICATORI GENERALI *	
Lo svolgimento della prova risulta:	
Rigoroso e approfondito	10
Sicuro e completo	9
Esauriente e puntuale	8
Lineare	7
Accettabile	6
Parziale	5
Lacunoso	4
Errato	3-1

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento), va riportato a 10 con un'ulteriore divisione per 2

Nome dell'alunno

Firma del docente

ITALIANO SCRITTO – SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO
TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI GENERALI	Punteggi attribuiti come da livelli di misurazione*	Punteggio massimo per indicatore
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		10
Coesione e coerenza testuale		10
Ricchezza e padronanza lessicale		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura		10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		10
- INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B		
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto		14
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti		14
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		12
	TOT. /100	
	TOT. / 20	
	TOT. / 10	

LIVELLI DI MISURAZIONE DEGLI INDICATORI GENERALI Lo svolgimento della prova risulta:		LIVELLI DI MISURAZIONE DEGLI INDICATORI SPECIFICI n.1 e n. 2	LIVELLI DI MISURAZIONE DELL' INDICATORE SPECIFICO n. 3
Rigoroso e approfondito	10	14	12
Sicuro e completo	9	12-13	11
Esauriente e puntuale	8	10-11	9-10
Lineare	7	9	8
Accettabile	6	8	7
Parziale	5	7	6
Lacunoso	4	5-6	5
Errato	3-1	1-4	1-4

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione divisione per 5 + arrotondamento), va riportato a 10 con un'ulteriore divisione per 2.

Nome dell'alunno

Firma del docente

ITALIANO SCRITTO – SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO
TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO

INDICATORI GENERALI	Punteggi attribuiti come da livelli di misurazione*	Punteggio massimo per indicatore
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo		10
Coesione e coerenza testuale		10
Ricchezza e padronanza lessicale		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura		10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		10
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C		
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione di titolo e dell'eventuale paragrafazione		14
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione		14
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		12
	TOT. /100	
	TOT. / 20	
	TOT. / 10	

*LIVELLI DI MISURAZIONE DEGLI INDICATORI GENERALI Lo svolgimento della prova risulta:		LIVELLI DI MISURAZIONE DEGLI INDICATORI SPECIFICI n.1 e n. 2	LIVELLI DI MISURAZIONE DELL'INDICATORE SPECIFICO n. 3
Rigoroso e approfondito	10	14	12
Sicuro e completo	9	12-13	11
Esauriente e puntuale	8	10-11	9-10
Lineare	7	9	8
Accettabile	6	8	7
Parziale	5	7	6
Lacunoso	4	5-6	5
Errato	3-1	1-4	1-4

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento), va riportato a 10 con un'ulteriore divisione per 2

Nome dell'alunno

Firma del docente