

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FILOSOFIA

OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI MISURAZIONE
Acquisizione di concetti e di un lessico appropriato a specifici contenuti	Comprensione ed acquisizione di termini e concetti relativi al periodo ed al tema analizzato	Lo studente non sa fornire alcun elemento positivo rispetto alle tematiche proposte	E VOTO Assenza di conoscenze Voto 1-2
Padronanza dei principali concetti e delle fondamentali categorie logiche	Saper riconoscere le tipologie e le diverse strategie argomentative dei testi filosofici	Lo studente ha una scarsa conoscenza dei contenuti, usa un lessico molto impreciso, formula argomentazioni frammentarie e/o sconnesse	Carenze e forti lacune di base Voto 3-4
Capacità di leggere autonomamente un testo enucleandone le idee essenziali	Saper cogliere il nesso tra i problemi reali e le soluzioni speculative nella tipologia testuale analizzata	Lo studente ha una conoscenza puramente mnemonica dei concetti principali, usa un lessico approssimativo, formula argomentazioni poco coordinate, riconosce solo parzialmente i nessi con altre tematiche	Incertezze nei contenuti e nelle procedure Voto 5
Coerenza logica e correttezza argomentativa	Capacità di orientarsi su problemi quali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme di sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico	<p>Lo studente riconosce ed analizza correttamente i concetti principali di un'unità didattica, usa un lessico pertinente almeno nella maggior parte dei casi; formula argomentazioni coordinate con nessi logici almeno elementari</p> <p>Lo studente riconosce e analizza anche concetti secondari, usa un lessico pertinente, formula argomentazioni articolate e conclusive, riconosce molte parole-chiave.</p> <p>Lo studente riconosce e analizza anche concetti secondari, usa un lessico preciso, formula argomentazioni articolate e conclusive, riconosce molte parole-chiave e la struttura argomentativa e le sa utilizzare efficacemente in forma espressiva</p>	<p>Raggiungimento dei requisiti essenziali e dei contenuti minimi Voto 6</p> <p>Utilizzo discreto dei termini filosofici e delle procedure Voto 7</p> <p>Conoscenze esaurienti, procedure sicure ed efficaci, elaborazione articolata Voto 8</p> <p>Conoscenze approfondite e critiche, procedure sicure con padronanza della disciplina e autonomia di analisi Voto 9-10</p>

