



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo*  
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301

Web: *www.liceocapece.edu.it* – Email: *lepc01000g@istruzione.it*  
Posta certificata: *lepc01000g@pec.istruzione.it*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Agli Studenti e famiglie  
Sede

**Oggetto:** Progetto “**Capece SKILLS**”- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412-CUP J33D21001850007.  
**AVVISO SELEZIONE STUDENTI**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il Regolamento di Istituto per l’acquisizione di lavori, forniture e servizi approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 14/02/2019 con delibera n. 14 e ss.mm.ii;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e

*ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale con nota prot.n. Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-368 dal titolo "Capece creativity" con un finanziamento pari ad € 15.246,00 e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412 dal titolo "Capece skills" con un finanziamento pari ad € 84.312,00;

**Visto** il provvedimento, prot. n. 5634 del 11/06/2021, di assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di €. 99.558,00 a carico dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione);

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 20/11/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022 e ss.mm.ii;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 30/06/2021 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5634 del 11/06/2021 e di inserimento del progetto nel PTOF d'Istituto;

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 08/02/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

**Viste** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

**Considerato** che il Liceo Classico Statale F. Capece intende avviare i moduli di cui al progetto "Capece Skills";

**Considerato** che con delibera n. 33 del 30/06/2021 il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione del personale e degli Studenti;

**Vista** la determina del Dirigente Scolastico Prot. 0012969/U del 14/12/2021;

#### **EMANA**

il presente avviso per la selezione di Studenti partecipanti al progetto su indicato per i seguenti moduli:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>nr.ore</b>	<b>nr. Studenti previsti</b>
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di comunicazione	30	15
Competenza multilinguistica	Get to B1_1	30	20
Competenza multilinguistica	Get to B1_2	30	20
Competenza multilinguistica	Estudiar en espanol	30	20
Competenza multilinguistica	Dele B2	30	20
Competenza multilinguistica	Get to B1_3	30	20

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>nr.ore</b>	<b>nr. Studenti previsti</b>
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Competenti in Matematica classi terze	30	20
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Competenti in Matematica classi quarte	30	20
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	OrientaMenti_1	30	20
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	OrientaMenti_2	30	20
Competenza digitale	ICDL START	30	20
Competenza digitale	ICDL FULL	30	20
Competenza digitale	Robotica	30	15
Competenza imprenditoriale	Alfabetizzazione finanziaria	30	20
Competenza imprenditoriale	Business idea e territorio	30	20
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport e salute	30	15
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FotograficaMente	30	15

**Descrizione moduli:**

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>
Laboratorio di comunicazione	Il laboratorio si concentra su: 1) le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; 2) lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Get to B1_1	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione di livello B1.
Get to B1_2	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione di livello B1.
Estudiar en espanol	Partecipano al modulo gli <b>Studenti per gli indirizzi classico e scientifico con precedenza alle classi del quinto anno</b> , che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in spagnolo, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione DELE B1.
Dele B2	Partecipano al modulo <b>gli Studenti dell'Indirizzo Internazionale</b> che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in spagnolo, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione DELE B2
Get to B1_3	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione di livello B1.
Competenti in Matematica classi terze	Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti
Competenti in Matematica classi quarte	Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del quarto anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.
Orientamenti_1	attività didattica in cui potenziare le competenze degli Studenti interessati all'accesso a percorsi di studio dell'area Medico - Sanitaria.

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>
OrientaMenti_2	attività didattica in cui potenziare le competenze degli Studenti interessati all'accesso a percorsi di studio dell'area Tecnico-Scientifica
ICDL START	Il modulo prevede le attività formative che permettano di ottenere la certificazione ECDL START
ICDL FULL	Il modulo prevede le attività formative che permettano di ottenere la certificazione ECDL FULL
Robotica	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Alfabetizzazione finanziaria	Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.
Business idea e territorio	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project- management di diversi gruppi.
Sport e salute	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
FotograficaMente	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

## **Attività didattiche**

Alla fine del percorso gli Studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito formativo per le classi del triennio.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nel periodo gennaio – maggio 2022.

Le attività didattico- formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

## **Modalità di partecipazione**

Gli Studenti interessati potranno presentare, entro e non oltre **le ore 13.00 di GIOVEDÌ 23 DICEMBRE 2021**, esclusivamente tramite un modulo google ai seguenti link, a cui si può accedere con le credenziali della posta istituzionale degli Studenti (*nome.cognome@liceocapece.it*):

1. domande di adesione moduli per STUDENTI : <https://forms.gle/sVNBQAaEwaFFGsAm7>

Qualora il numero dei richiedenti dovesse risultare maggiore rispetto a quello stabilito si procederà alla selezione ed alla formulazione della graduatoria secondo il criterio della media finale per l'a.s. 2020/21, in caso di parità si darà precedenza al più giovane per età anagrafica.

Entro i 7 giorni successivi alla scadenza, si procederà con la pubblicazione delle graduatorie provvisorie, salvo non si ravvisi la necessità di prorogare la scadenza, qualora il numero dei candidati sia inferiore al numero di corsisti previsto dal bando, per ogni singolo modulo.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria definitiva, sarà cura dei Genitori e degli Studenti selezionati confermare la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo un'apposita impegnativa.

In caso di rinuncia degli Studenti aventi diritto si procederà con lo scorrimento della graduatoria.  
**Gli Studenti saranno convocati solo tramite e-mail.**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto: [www.liceocapece.edu.it](http://www.liceocapece.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)