



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,
Linguistico Internazionale Spagnolo
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it
Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**Al Personale Docente
del Liceo Classico St. “F. Capece”
Sede**

Oggetto: Progetto “Capece SKILLS”- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412-CUP J33D21001850007.
Avviso interno per la selezione della figura di Esperto.

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Regolamento di Istituto per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14/02/2019 con delibera n. 14 e ss.mm.ii;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e

ambientanti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Considerato che il Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale con nota prot.n. Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-368 dal titolo "Capece creativity" con un finanziamento pari ad € 15.246,00 e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412 dal titolo "Capece skills" con un finanziamento pari ad € 84.312,00;

Visto il provvedimento, prot. n. 5634 del 11/06/2021, di assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di €. 99.558,00 a carico dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione);

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 20/11/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022 e ss.mm.ii;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 30/06/2021 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5634 del 11/06/2021 e di inserimento del progetto nel PTOF d'Istituto;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. n. 5647 del 11/06/2021, con il quale assume l'incarico di Responsabile Unico Procedimento (RUP) del progetto dal titolo "Capece creativity" – cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-368;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

Vista la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 08/02/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

Considerato che il Liceo Classico Statale F. Capece intende avviare il modulo "Sportivamente insieme" di cui al progetto "Capece creativity";

Considerato che con delibera n. 33 del 30/06/2021 il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione del personale e degli Studenti;

Vista la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 10254 del 21/10/2021;

EMANA

il presente AVVISO riservato al Personale Docente del Liceo Classico Statale F. Capece per l'individuazione di docenti ESPERTI per la realizzazione del Progetto "Capece SKILLS"- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412-CUP J33D21001850007.

Tipologia modulo	Titolo	nr.ore	nr. Studenti previsti
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di comunicazione	30	15
Competenza multilinguistica	Get to B1_1	30	20
Competenza multilinguistica	Get to B1_2	30	20
Competenza multilinguistica	Estudiar en espanol	30	20

Tipologia modulo	Titolo	nr.ore	nr. Studenti previsti
Competenza multilinguistica	Dele B2	30	20
Competenza multilinguistica	Get to B1_3	30	20
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Competenti in Matematica classi terze	30	20
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Competenti in Matematica classi quarte	30	20
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	OrientaMenti_1	30	20
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	OrientaMenti_2	30	20
Competenza digitale	ICDL START	30	20
Competenza digitale	ICDL FULL	30	20
Competenza digitale	Robotica	30	15
Competenza imprenditoriale	Alfabetizzazione finanziaria	30	20
Competenza imprenditoriale	Business idea e territorio	30	20
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport e salute	30	15
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FotograficaMente	30	15

Descrizione moduli:

Titolo	Descrizione
Laboratorio di comunicazione	Il laboratorio si concentra su: 1) le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; 2) lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Get to B1_1	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione di livello B1.
Get to B1_2	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione di livello B1.
Estudiar en espanol	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in spagnolo, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione DELE B1.
Dele B2	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in spagnolo, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione DELE B2
Get to B1_3	Partecipano al modulo gli studenti che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Il corso ha come obiettivo il conseguimento della certificazione di livello B1.
Competenti in Matematica classi terze	Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti
Competenti in Matematica classi quarte	Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del quarto anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.
OrientaMenti_1	attività didattica in cui potenziare le competenze degli Studenti interessati all'accesso a percorsi di studio dell'area Medico - Sanitaria.
OrientaMenti_2	attività didattica in cui potenziare le competenze degli Studenti interessati all'accesso a percorsi di studio dell'area Tecnico-Scientifica

Titolo	Descrizione
ICDL START	Il modulo prevede le attività formative che permettano di ottenere la certificazione ECDL START
ICDL FULL	Il modulo prevede le attività formative che permettano di ottenere la certificazione ECDL FULL
Robotica	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Alfabetizzazione finanziaria	Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.
Business idea e territorio	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project- management di diversi gruppi.
Sport e salute	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
FotograficaMente	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare ad eventuali incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

• Durata dell'incarico e compenso

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione dell'incarico al termine del progetto per n. 30 ore di attività e comunque non oltre il 30 giugno 2022.

Il compenso orario massimo previsto per le attività di esperto è determinato in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività. L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

• Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituto con incarico a tempo indeterminato o determinato in possesso di Laurea specifiche a seconda dei moduli.

Si potrà partecipare scegliendo massimo tre moduli, indicando l'ordine di priorità da 1 a 3.

Per favorire la partecipazione di più docenti, ai candidati presenti in graduatoria e collocati in posizione utile non potrà essere conferito più di un incarico, prendendo in considerazione anche le assegnazioni relative alla procedura del progetto Capece Creativity. Solo in caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidati) si potrà procedere con l'attribuzione di un secondo incarico sempre che sia compatibile con l'organizzazione delle attività.

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di un unico candidato purché il curriculum sia corrispondente alle esigenze progettuali.

Criteria di selezione con comparazione dei Titoli

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Modulo 1 – Laboratorio di comunicazione

Titolo di Accesso: Laurea in materie letterarie

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 2 – Get to B1_1

Priorità docente madrelingua inglese che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	<u>Solo per il modulo in lingua straniera</u> Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 3 - Get to B1_2

Priorità docente madrelingua inglese che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	<u>Solo per il modulo in lingua straniera</u> Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 4 – Estudiar en Espanol

Priorità docente madrelingua spagnolo che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti “ non madrelingua” che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	<u>Solo per il modulo in lingua straniera</u> Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 5 - DELE B2

Priorità docente madrelingua spagnolo che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	<u>Solo per il modulo in lingua straniera</u> Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 6 – Get to B1_3

Priorità docente madrelingua inglese che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti “ non madrelingua” che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 7 – Competenti in matematica classi terze

Titolo di Accesso: Laurea in matematica, fisica

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 8 – Competenti in matematica classi quarte

Titolo di Accesso: Laurea in matematica, fisica

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 9 – Orientamenti_1

Titolo di Accesso: Laurea Scienze, biologia

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 10 – Orientamenti_2

Titolo di Accesso: Laurea in Matematica, Fisica

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 11 – ICDL START

Titolo di Accesso: Laurea in Matematica, Informatica, Economia. Possesso Ecdl

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL advanced o altra certificazione riconosciuta di livello avanzato	Punti 2 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 12 – ICDL FULL

Titolo di Accesso: Laurea in Matematica, Informatica, Economia. Possesso Ecdl

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL advanced o altra certificazione riconosciuta di livello avanzato	Punti 2 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 13 – Robotica

Titolo di Accesso: Laurea in matematica, fisica, ingegneria, informatica.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 14 – Alfabetizzazione finanziaria

Titolo di Accesso: Laurea in economia.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 15 – Business idea e Territorio

Titolo di Accesso: Laurea in economia.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 16 – Sport e salute

Titolo di Accesso: Laurea in Scienze motorie

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 17 – FotograficaMente

Titolo di Accesso: Laurea Arte, Storia dell'Arte, Accademia delle belle Arti, Architettura

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento, competenze specifiche certificate nel campo fotografico (pt.3)	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

- **Modalità di presentazione delle domande e scadenza**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo **lepc01000g@istruzione.it**, **entro e non oltre le ore 13:00 del 06/11/2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo tale data.**

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando **l'allegato A** dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato;
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- Scheda autovalutazione (**allegato B**) debitamente compilata, datata e firmata.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

- **Valutazione delle candidature ed esclusioni**

Le candidature saranno oggetto di valutazione da parte di una Commissione allo scopo nominata dal Dirigente Scolastico che produrrà la graduatoria provvisoria da pubblicare agli atti.

I documenti richiesti devono essere aggiornati ed allegati alla domanda di partecipazione non saranno accolte e valutate candidature che rechino la dicitura "documenti già in possesso di questa Amministrazione".

- Riepilogo Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
3. sprovviste della firma;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo privo di firma e/o carta di identità;
5. sprovviste della scheda di autovalutazione o non compilata.

- **Modalità di pubblicizzazione e accesso agli atti**

Pubblicazione sull'Albo on line e Amministrazione Trasparente – Sottosezione bandi di gara e contratti della Scuola www.liceocapece.edu.it.

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

- **Informativa ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 79/2016**

Ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/79 dei dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Gabriella MARGIOTTA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)