|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\vedon\Desktop\ponkit_nuovi_loghi_bitmap-1\PON-MI-FSE.png |  |
|  | ***LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE”****Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,* *Linguistico Internazionale Spagnolo* |  |
| *Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)* |
| *Tel. 0836/484301* |
| *Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it* |
| *Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it* |

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**Progetto “Capece SKILLS”- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412–CUP J33D21001850007**

**Scheda autovalutazione ESPERTO – modulo di lingua straniera**

**Modulo 2- “Get to B1\_1“**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso) (crociare):**

* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)
* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Laurea in lingue straniere o laurea accompagnata da certificazione QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

**Docente NON madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso):**

*Titolo di accesso richiesto: Laurea in lingue e letterature straniere con la lingua inglese riportata nel certificato di laurea.*

Titolo posseduto : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titoli valutabili** | **punti** | **Indicazione dei titoli/attività/incarichi inseriti nel curriculum e di cui si chiede la valutazione** | **Punteggio autodeterminato** | **Punteggio valutato e assegnato.** |
| 1 | Possesso di titoli specifici quali attestati e/o certificazioni diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master, afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 2 | Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso se corrispondente alla tipologia del modulo | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6 | Anni di insegnamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3 | Esperienze professionali dall’a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4) | Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4 | Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell’offerta formativa (a partire dall’a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo | Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5 | Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta | Punti 1 massimo | Certificazione posseduta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6 | Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1). | Punti 3 massimo |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI** |  |  |  |

**Modulo 2 - “Get to B1\_1“ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\vedon\Desktop\ponkit_nuovi_loghi_bitmap-1\PON-MI-FSE.png |  |
|  | ***LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE”****Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,* *Linguistico Internazionale Spagnolo* |  |
| *Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)* |
| *Tel. 0836/484301* |
| *Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it* |
| *Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it* |

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**Progetto “Capece SKILLS”- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412–CUP J33D21001850007**

**Scheda autovalutazione ESPERTO – modulo di lingua straniera**

**Modulo 3- “Get to B1\_2“**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso) (crociare):**

* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)
* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Laurea in lingue straniere o laurea accompagnata da certificazione QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

**Docente NON madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso):**

*Titolo di accesso richiesto: Laurea in lingue e letterature straniere con la lingua inglese riportata nel certificato di laurea.*

Titolo posseduto : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titoli valutabili** | **punti** | **Indicazione dei titoli/attività/incarichi inseriti nel curriculum e di cui si chiede la valutazione** | **Punteggio autodeterminato** | **Punteggio valutato e assegnato.** |
| 1 | Possesso di titoli specifici quali attestati e/o certificazioni diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master, afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 2 | Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso se corrispondente alla tipologia del modulo | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6 | Anni di insegnamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3 | Esperienze professionali dall’a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4) | Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4 | Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell’offerta formativa (a partire dall’a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo | Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5 | Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta | Punti 1 massimo | Certificazione posseduta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6 | Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1). | Punti 3 massimo |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI** |  |  |  |

**Modulo 3 - “Get to B1\_2“ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\vedon\Desktop\ponkit_nuovi_loghi_bitmap-1\PON-MI-FSE.png |  |
|  | ***LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE”****Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,* *Linguistico Internazionale Spagnolo* |  |
| *Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)* |
| *Tel. 0836/484301* |
| *Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it* |
| *Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it* |

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**Progetto “Capece SKILLS”- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412–CUP J33D21001850007**

**Scheda autovalutazione ESPERTO – modulo di lingua straniera**

**Modulo 4- “Estudiar en espanol“**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso) (crociare):**

* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)
* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Laurea in lingue straniere o laurea accompagnata da certificazione QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

**Docente NON madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso):**

*Titolo di accesso richiesto: Laurea in lingue e letterature straniere con la lingua spagnola riportata nel certificato di laurea.*

Titolo posseduto : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titoli valutabili** | **punti** | **Indicazione dei titoli/attività/incarichi inseriti nel curriculum e di cui si chiede la valutazione** | **Punteggio autodeterminato** | **Punteggio valutato e assegnato.** |
| 1 | Possesso di titoli specifici quali attestati e/o certificazioni diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master, afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 2 | Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso se corrispondente alla tipologia del modulo | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6 | Anni di insegnamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3 | Esperienze professionali dall’a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4) | Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4 | Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell’offerta formativa (a partire dall’a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo | Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5 | Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta | Punti 1 massimo | Certificazione posseduta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6 | Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1). | Punti 3 massimo |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI** |  |  |  |

**Modulo 4 - “Estudiar en espanol“ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\vedon\Desktop\ponkit_nuovi_loghi_bitmap-1\PON-MI-FSE.png |  |
|  | ***LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE”****Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,* *Linguistico Internazionale Spagnolo* |  |
| *Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)* |
| *Tel. 0836/484301* |
| *Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it* |
| *Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it* |

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**Progetto “Capece SKILLS”- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412–CUP J33D21001850007**

**Scheda autovalutazione ESPERTO – modulo di lingua straniera**

**Modulo 5- “Dele B2“**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso) (crociare):**

* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)
* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Laurea in lingue straniere o laurea accompagnata da certificazione QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

**Docente NON madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso):**

*Titolo di accesso richiesto: Laurea in lingue e letterature straniere con la lingua spagnola riportata nel certificato di laurea.*

Titolo posseduto : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titoli valutabili** | **punti** | **Indicazione dei titoli/attività/incarichi inseriti nel curriculum e di cui si chiede la valutazione** | **Punteggio autodeterminato** | **Punteggio valutato e assegnato.** |
| 1 | Possesso di titoli specifici quali attestati e/o certificazioni diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master, afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 2 | Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso se corrispondente alla tipologia del modulo | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6 | Anni di insegnamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3 | Esperienze professionali dall’a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4) | Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4 | Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell’offerta formativa (a partire dall’a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo | Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5 | Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta | Punti 1 massimo | Certificazione posseduta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6 | Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1). | Punti 3 massimo |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI** |  |  |  |

**Modulo 5 - “Dele B2“ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\vedon\Desktop\ponkit_nuovi_loghi_bitmap-1\PON-MI-FSE.png |  |
|  | ***LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE”****Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,* *Linguistico Internazionale Spagnolo* |  |
| *Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)* |
| *Tel. 0836/484301* |
| *Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it* |
| *Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it* |

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**Progetto “Capece SKILLS”- cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-412–CUP J33D21001850007**

**Scheda autovalutazione ESPERTO – modulo di lingua straniera**

**Modulo 6- “Get to B1\_3“**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso) (crociare):**

* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)
* di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Laurea in lingue straniere o laurea accompagnata da certificazione QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

**Docente NON madrelingua inglese che documenti, (cosi come indicato nell’Avviso):**

*Titolo di accesso richiesto: Laurea in lingue e letterature straniere con la lingua inglese riportata nel certificato di laurea.*

Titolo posseduto : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Titoli valutabili** | **punti** | **Indicazione dei titoli/attività/incarichi inseriti nel curriculum e di cui si chiede la valutazione** | **Punteggio autodeterminato** | **Punteggio valutato e assegnato.** |
| 1 | Possesso di titoli specifici quali attestati e/o certificazioni diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master, afferenti la tipologia dell’intervento | Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 2 | Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso se corrispondente alla tipologia del modulo | Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6 | Anni di insegnamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3 | Esperienze professionali dall’a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4) | Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4 | Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell’offerta formativa (a partire dall’a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo | Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti. | 1 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5 | Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta | Punti 1 massimo | Certificazione posseduta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6 | Laurea specifica in lingue Straniere per i madrelingua (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1). | Punti 3 massimo |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI** |  |  |  |

**Modulo 6 - “Get to B1\_3“ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**