



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

*Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,
Linguistico Internazionale Spagnolo
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301*

*Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it
Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente.

**Codice identificativo Progetto 10.1.A-FSEPON-PU-2019-193. CUP J38H18000920007.
“Promuoviamo il successo e l’inclusione”.**

**Al Personale Docente
del Liceo Classico St. “F. Capece”
Sede**

Oggetto: avviso interno per la selezione degli Esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico nr.4395 del 09/03/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 avente per oggetto il “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

Considerato che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/676 del 17/01/2020 ha autorizzato l'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-193 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 44.176,50;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 17 ottobre 2019, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento provv. 2512 del 27/02/2020 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.176,50 e con il quale è stato istituito l'aggregato "Promuoviamo il successo e l'inclusione" "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 26/06/2020 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 2512 del 27/02/2020.

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

Vista la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 08/02/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

Visto il vigente C.C.N.L.;

Visto il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2018/19 che prevede, per gli incarichi al Personale dei progetti PON, oggetto di contrattazione in quanto finanziati con la quota di costo Gestione (Ds, DSGA, Referente per la Valutazione, personale ATA), l'applicazione del principio della rotazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 26/06/2020 con la quale sono stati deliberati, tra l'altro, i criteri di selezione per Studenti, Tutor, Esperti, Referente per la valutazione;

Considerato che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto "Promuoviamo il successo e l'inclusione" 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-193 – PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*";

Vista la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 10153 del 28/11/2020;

EMANA
il presente AVVISO INTERNO
per l'individuazione dei docenti disponibili a ricoprire l'incarico di
ESPERTI nell'ambito del progetto
10.1.1A-FSEPON-PU-2019-193. CUP J38H18000920007.
"Promuoviamo il successo e l'inclusione"

Il progetto intende dare agli Studenti la possibilità di crescere culturalmente e dotarsi di capacità professionali che consentano lo sviluppo di competenze utili per il futuro. Promuovere la cittadinanza attiva per l'inclusione ed il successo formativo di tutti gli Studenti anche stranieri

Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-193. "Promuoviamo il successo e l'inclusione". Riepilogo moduli.

Titolo modulo	Destinatari	Durata ore
Le mie competenze digitali_START	Nr. 20 Studenti delle classi Studenti dell'Istituto a partire dalle classi seconde	30
Up to FCE	Nr. 20 Studenti delle classi terze quarte e quinte	60
English for a new start	Nr. 15 Genitori	30
Estudiar en espanol	Nr. 20 Studenti delle classi terze quarte e quinte indirizzo Classico e Scientifico	30
Robotica al C@pece	Nr. 15 Studenti delle classi terze quarte e quinte	30
Alfabetizzazione finanziaria	30 Studenti delle classi terze quarte e quinte	30
Le mie competenze digitali _FULL	30 Studenti delle classi terze quarte e quinte	30
SET IN PAGELLA	30 Studenti delle classi tutte	30

Descrizione moduli:

1. **Le mie competenze digitali_START** - attività formative che permettano di ottenere la certificazione ECDL START
2. **Up to FCE** – Conseguimento certificazione linguistica di livello B2
3. **English for a new start** – Corso di lingua base per il conseguimento della certificazione A2
4. **Estudiar en espanol** - Conseguimento della certificazione linguistica di livello A2
5. **Robotica al C@pece** – Studiare ed applicare la robotica educativa
6. **Alfabetizzazione finanziaria** - percorso formativo alla scoperta attiva dei meccanismi e delle peculiarità del "mondo" finanziario e del risparmio.
7. **Le mie competenze digitali _FULL** - Conseguimento della certificazione ECDL FULL
8. **SET IN PAGELLA** - Percorso formativo nello spettacolo audiovisivo

Compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor d'Aula, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare ad eventuali incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituto con incarico a tempo indeterminato o determinato in possesso di Laurea.

Criteri di selezione e reclutamento ESPERTI con comparazione dei Titoli

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

Titoli di Accesso e Titoli e servizi valutabili

Modulo 1 – Le mie competenze digitali START

Titolo di Accesso: Laurea in Matematica, Informatica, Economia. Possesso Ecdl

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL advanced o altra certificazione riconosciuta di pari livello	Punti 5 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 2 - Up to FCE

Priorità docente madrelingua inglese che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti " non madrelingua" che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	Laurea specifica in lingue Straniere (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 3 - English for a new start

Priorità docente madrelingua inglese che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea

nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti " non madrelingua" che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	Laurea specifica in lingue Straniere (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 4 – Estudiar en espanol

Priorità docente madrelingua inglese che documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti " non madrelingua" che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
6	Laurea specifica in lingue Straniere (p.ti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (P.ti 1).	Punti 3 massimo.

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 5 – Robotica al C@pece

Titolo di Accesso: Laurea in matematica, fisica, ingegneria, informatica.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.

2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze in robotica, in particolar modo, set Arduino	Punti 5 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 6 – Alfabetizzazione finanziaria

Titolo di Accesso: Laurea in economia.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 7 – Le mie competenze digitali _FULL

Titolo di Accesso: Laurea in Matematica, Informatica, Economia. Possesso Ecdl

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.

2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL advanced o altra certificazione riconosciuta di pari livello	Punti 5 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

Modulo 8 – SET in pagella

Titolo di Accesso: Laurea in lettere, filosofia, lingue straniere.

Titoli e servizi valutabili:

	Titoli valutabili	punti
1	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s. 2016/2017 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2016/2017), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze nel settore teatrale e cinematografico.	Punti 5 massimo

A parità di punti sarà titolo preferenziale il non aver svolto la medesima funzione nei progetti PON nell'annualità precedente. In caso di ulteriore parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

A parità di punteggio prevarrà la minore età.

Per favorire la partecipazione di più docenti si procederà con il conferimento di un unico incarico ai candidati collocati in graduatoria in posizione utile. Solo in caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidati) si potrà procedere con l'attribuzione di un secondo incarico sempre che sia compatibile con l'organizzazione delle attività.

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di un unico candidato purché il curriculum sia corrispondente alle esigenze progettuali.

L'incarico di Esperto è incompatibile con quello di Tutor per lo stesso modulo e di Referente per la valutazione.

Durata dell'incarico e compenso

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso per n. 30 ore di attività e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Il compenso orario massimo previsto per le attività di esperto è determinato in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività. L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo lepc01000g@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 10/12/2020. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo tale data.**

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Classico Statale F. Capece, p.zza A. Moro 29 – 73024 Maglie (Le).

I candidati potranno scegliere di partecipare a massimo 3 moduli indicando nell'istanza la priorità da 1 a 3.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando **l'allegato 1** dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (**allegato 2**) debitamente compilata, datata e firmata.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Avverso le graduatorie di cui al presente Avviso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. sprovviste della firma in originale ;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo privo di firma e/o carta di identità;
5. sprovviste della scheda di autovalutazione o non compilata.

Modalità di pubblicizzazione e accesso agli atti

Pubblicazione sull'Albo on line e Amministrazione Trasparente – Sottosezione bandi di gara e contratti della Scuola www.liceocapece.edu.it.

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Informativa ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 79/2016

Ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/79 dei dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Gabriella MARGIOTTA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)