



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,
Linguistico Internazionale Spagnolo*
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapecce.gov.it – Email: dirigente@liceocapecce.gov.it
Posta certificata: dirigenza@pec.liceocapecce.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-803. CUP J37117000550007.
“Digital Schools For Smart Communities”.**

**Al Personale Docente
del Liceo Classico St. “F. Capecce”
Sede**

Oggetto: avviso interno per la selezione Esperto esterno modulo “Dalle Emozioni alla Cittadinanza digitale Gruppo 1”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico nr.2669 del 03/03/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 avente per oggetto il “Miglioramento delle competenze

chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

Considerato che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 ha autorizzato l'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A , codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-803 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 24.889,50;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 20/11/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento provv. 10359 del 07/11/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 24.889,50 e con il quale è stato istituito l'aggregato P141 "Digital Schools For Smart Communities" "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 20/11/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 10359 del 11/7/2018.

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

Vista la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

Visto il vigente C.C.N.L.;

Visto il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2018/19 che prevede, per gli incarichi al Personale dei progetti PON, oggetto di contrattazione in quanto finanziati con la quota di costo Gestione (Ds, DSGA, Referente per la Valutazione, personale ATA), l'applicazione del principio della rotazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 20/11/2018 con la quale sono stati deliberati, tra l'altro, i criteri di selezione per Studenti, Tutor, Esperti, Referente per la valutazione;

Considerato che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto "Digital Schools For Smart Communities" 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-803 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 55 del 05/01/2019;

Considerato che con avviso nr. 65 del 6/01/2020 è stata effettuata la selezione per gli Esperti di tutti i moduli del progetto e che, a conclusione della procedura di valutazione, con contratto nr.2209 del 22/09/2019 è stato affidato alla Prof.ssa De Cagna Maria Pia l'incarico Docente esperto per il modulo "Dalle emozioni alla cittadinanza digitale Gruppo 1";

Considerato che la Prof.ssa De Cagna Maria Pia ha inviato formale rinuncia all'incarico di Docente esperto per il modulo "Dalle emozioni alla cittadinanza digitale Gruppo 1", acquisita al prot. nr. 9647 del 17/11/2020;

Vista la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 9701 del 18/11/2020;

EMANA

**il presente AVVISO INTERNO
per l'individuazione dei docenti disponibili a ricoprire l'incarico di
ESPERTO nell'ambito del progetto
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-803. CUP J37I17000550007.
"Digital Schools For Smart Communities"**

MODULO "Dalle Emozioni alla Cittadinanza digitale Gruppo 1"

Il progetto vuole porre le basi per formare dei ragazzi, delle persone, dei cittadini, che in modo consapevole e libero sfruttano le tecnologie e non ne sono oggetto inconsapevole.

Il progetto ha l'ambizione di voler creare un nuovo approccio costruttivo e non consumeristico, un approccio volto a capire il funzionamento e le logiche sottese alle tecnologie.

Solo intervenendo in giovane età e coinvolgendo la rete degli educatori (scuole di ogni ordine e grado e famiglie) ed il territorio è possibile tentare di radicare una nuova forma di cittadinanza ... digitale!

Il progetto si prefigge di affrontare i temi necessari alla costruzione di una nuova cittadinanza digitale educata e consapevole, protagonista e non oggetto dello sviluppo tecnologico; formare e responsabilizzare i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado che poi con un metodo di peer education si faranno carico di restituire quanto ricevuto ai propri colleghi più giovani frequentanti le primarie e secondarie di primo grado; coinvolgere nel percorso scolastico i genitori ed il territorio al fine di completare la rete sociale nella quale vivono gli utenti con la presenza coordinata di tutti gli educatori principali.

Descrizione del modulo “Dalle Emozioni alla Cittadinanza digitale Gruppo 1”: *Il modulo, rivolto agli Studenti ed alle Studentesse del quinto anno del Liceo che hanno partecipato al progetto nell'annualità precedente, mira a fornire ai destinatari le basi necessarie per diventare formatori digitali della loro comunità. Ha l'obiettivo di rendere consapevoli i destinatari del modulo del proprio ruolo di produttori/consumatori di dati, educarli a valutare la qualità dei dati o a considerare le licenze con cui questi sono rilasciati.*

Compiti dell'Esperto

L'Esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'Esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor d'Aula, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare ad eventuali incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

Requisiti per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituto con incarico a tempo indeterminato o determinato in possesso di Laurea.

Criteri di selezione e reclutamento ESPERTI con comparazione dei Titoli

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

Titoli di Accesso e Titoli e servizi valutabili

Modulo 4 – Dalle Emozioni alla Cittadinanza digitale Gruppo 1

Titolo di Accesso: Laurea in Fisica - Ingegneria - Lingue e letterature straniere

Titoli e servizi valutabili:

1	Possesso di titoli specifici quali attestati e/o certificazioni diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master, afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali dall'a.s 2007/2008, riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4).	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2007/2013-2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2007/2008), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

A parità di punteggio prevarrà la minore età.

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di un unico candidato purché il curriculum sia corrispondente alle esigenze progettuali.

Durata dell'incarico e compenso

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso per n. 30 ore di attività e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Il compenso orario massimo previsto per le attività di esperto è determinato in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività. L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo lepc01000g@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 25 novembre 2020. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo tale data.**

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Classico Statale F. Capece, p.zza A. Moro 29 – 73024 Maglie (Le).

I candidati potranno scegliere di partecipare a massimo 3 moduli indicando nell'istanza la priorità da 1 a 3.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando **l'allegato 1** dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato;

- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (**allegato 2**) debitamente compilata, datata e firmata.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Avverso le graduatorie di cui al presente Avviso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. sprovviste della firma in originale ;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo privo di firma e/o carta di identità;
5. sprovviste della scheda di autovalutazione o non compilata.

Modalità di pubblicizzazione e accesso agli atti

Pubblicazione sull'Albo on line e Amministrazione Trasparente – Sottosezione bandi di gara e contratti della Scuola www.liceocapece.edu.it.

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Informativa ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 79/2016

L'Istituzione Scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 196/2003, che i dati personali acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e di riservatezza finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge inerenti il presente incarico.

La sottoscrizione della presente lettera di incarico autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento dei dati personali, che potranno essere comunicati, per le stesse esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

A tal proposito il Titolare ed il Responsabile del trattamento sono rispettivamente il Dirigente Scolastico ed il Direttore S.G.A. di questo Istituto.

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)