



## **LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"**

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo*



*Piazza A. Moro, 37 – 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301*

*Web: [www.liceocapece.edu.it](http://www.liceocapece.edu.it) – Email: [lepc01000g@istruzione.it](mailto:lepc01000g@istruzione.it)  
Posta certificata: [lepc01000g@pec.liceocapece.it](mailto:lepc01000g@pec.liceocapece.it)*

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AGLI STUDENTI E ALLE LORO FAMIGLIE  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL  
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA. ANNUALITÀ 2020-2021. INTEGRAZIONI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la Legge del 1997, n.59;

**Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

**Visto** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165;

**Visto** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n.62;

**Visto** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n.66;

**Vista** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Vista** la nota del MIUR N° 17832 del 16/10/2018;

**VISTI** il R.A.V e il P.d M. dell'Istituzione Scolastica;

**VISTO** l'Atto di Indirizzo del Dirigente prot. 11559 dell'11/11/2019 che qui si intende richiamare integralmente;

**VISTO** il PTOF triennio 2019/2022, elaborato dal Collegio dei Docenti (delibera n. 9) nella seduta del 17/10/2019 sulla base dell'atto di Indirizzo del Dirigente prot. 11559 del 11/11/2019 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/10/2019 con delibera n.2;

**CONSIDERANDO** che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono o aggiornano entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

**VISTA** la Nota dipartimentale 388 del 17/3/2020: Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;

**VISTO** il Decreto-legge 19 del 25/3/2020, art.1, c.2, lettera p, che introduce la possibilità di svolgere a distanza le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale;

**VISTO** il Decreto-legge 22 dell'8/4/2020, convertito, con modificazioni, in Legge 6 giugno 2020, n. 41, che all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza;

**VISTA** l'O.M. 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

**VISTO** il D.M. 39 del 26/6/2020: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 - Piano scuola 2020-2021;

**VISTO** il D.M. 87 del 6/8/2020: Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;

**VISTI** i D.M. 89 del 7/8/2020: Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 e l'allegato A: Linee guida per la Didattica digitale integrata;

**VISTO** il D.M. 35 del 22/06/2020: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

**VISTE** le precedenti INTEGRAZIONI al PTOF: EMERGENZA COVID-19 E DIDATTICA A DISTANZA DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 15 DEL 21 aprile 2020;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il PTOF approvato il 17/10/2019;

**IN CONSIDERAZIONE** della delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 17/06/2020 in merito al Piano per l'Inclusività A.S. 2019-20;

**CONSIDERATO** che il miglioramento continuo è una priorità strategica;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati anche negli anni precedenti dagli Organi Collegiali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio;

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'Indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2019/2020 – 2020/2021 e 2021/2022, il Liceo Classico “F. Capece” deve garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni ministeriali che sono state diramate, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Si ricorda che il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo come documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane con cui il liceo intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che lo caratterizzano e lo distinguono.

In considerazione della circolare del MIUR del 11/12/2015 sugli "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa" con la quale si richiama l'identità delle istituzioni scolastiche autonome e in relazione a quanto prevede la piattaforma telematica di cui in premessa, il presente Atto di Indirizzo si ispira alla "mission" e "vision" di seguito ricordate e da porre all'attenzione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, contestualmente al PTOF, per la condivisione tra tutte le componenti scolastiche :

**Mission:** far acquisire agli studenti le forme culturali della cultura umanistica e scientifica, allo scopo di favorire una comprensione delle molteplici espressioni culturali del tempo presente in un'ottica di continuo dialogo tra passato, presente e futuro.

**Vision:** comprendere e rispettare l'unicità della personalità che contraddistingue ogni singolo Studente, sostenendo la motivazione ad apprendere ed il successo scolastico di ciascuno.

Pertanto, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2019-2022, con particolare attenzione all'Annualità 2020-2021.

### **PRIORITÀ DEL PTOF**

Si individuano le seguenti priorità:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL), la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato e l'attivazione delle certificazioni linguistiche;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche attraverso una didattica innovativa basata sull'uso delle ICT, più consone alla tipologia di apprendimento dei giovani;
- c) innalzamento del grado di inclusività mediante la predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusione e la definizione di criteri per l'individuazione delle figure di riferimento per la sua attuazione;
- d) consolidamento del ruolo dello sportello di ascolto psico-pedagogico e le altre iniziative volte a prevenire e fronteggiare particolari situazioni di disagio.
- e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri con la partecipazione ad eventi nel territorio e da promuovere anche all'interno dei locali scolastici;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali con visite guidate e la partecipazione ad eventi, seminari, convegni;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, attraverso il Centro Sportivo Scolastico e una progettualità di Istituto che promuova in orario extracurricolare la pratica di attività sportive ed il rispetto dei valori del Fair Play;
- h) potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- i) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare indipendentemente dallo stato di pandemia attualmente dichiarato;
- j) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- k) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- m) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

Al perseguimento di queste priorità, considerate strategiche, saranno orientati gli sforzi di tutta la comunità scolastica, in particolare del Collegio dei Docenti e delle sue articolazioni funzionali (Dipartimenti, Commissioni, ecc.) e saranno indirizzate le risorse finanziarie disponibili in sede di elaborazione della Contrattazione integrativa d'Istituto e del Programma annuale.

### **COORDINATE DI RIFERIMENTO**

Il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF secondo queste coordinate:

- **criteri per l'applicazione delle linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DaD complementare all'attività in presenza**

A tal proposito, il Collegio dei Docenti si atterrà alle indicazioni contenute nel [Piano per la Didattica Digitale Integrata](#), come suggerito dal decreto 89 del 7/8/2020, pubblicato sul sito della scuola ed approvato in data 11 settembre 2020 con delibera n.

Il Piano è declinato nei seguenti articoli:

1. Finalità, ambito di applicazione e informazione
2. Premesse
3. Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo
4. Quadri orari settimanali e organizzazione della didattica come strumento unico
5. Modalità di svolgimento delle attività asincrone
6. Modalità di svolgimento delle attività sincrone
7. Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali
8. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità
9. Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità
10. Criteri di valutazione degli apprendimenti
11. Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali
12. Aspetti riguardanti la privacy

Il Piano per la DDI dovrà essere adottato sia in previsione della possibile adozione, a settembre, della didattica digitale in modalità integrata con quella in presenza sia in previsione di una didattica integralmente a distanza.

- **Implementazione del curriculum di Educazione civica**

IL PTOF recepirà le novità introdotte dal decreto 35 del 22/06/2020: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92.

Il Collegio dei Docenti svilupperà un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguono comuni Obiettivi di apprendimento. Tre nuclei fondamentali costituiscono i pilastri della Legge a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile

- Cittadinanza digitale;

La valutazione dell'insegnamento di educazione civica per gli anni della sperimentazione 20/21-21/22-22/23 farà riferimento agli OSA e alle competenze inserite dal Liceo nel curricolo di istituto; si procederà inoltre all' integrazione dei criteri del "voto di condotta" come strumento di valutazione delle competenze di educazione civica con conseguente definizione del voto di condotta stesso attraverso indicatori significativi e relativi descrittori (griglie di osservazione condivise); il voto di Ed. Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e al credito scolastico. Occorre prestare attenzione alla valutazione di Ed. Civ. poiché deve riguardare l'acquisizione da parte degli studenti di abilità civiche come l'esercizio della cittadinanza attiva, la pratica di vita democratica, l'avvicinamento alunni alle istituzioni, la sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, le tematiche di rilevanza sociale, il rispetto dell'altro, la responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.

A tal fine sarà designato un Referente di istituto per l'educazione civica

- **Progettazione delle iniziative per gli studenti in difficoltà - bisogni educativi speciali: inclusività**

Il Collegio dei Docenti adeguerà il Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie; provvederà a tradurre il Piano in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.

- **Metodologie e strumenti per la verifica**

La DDI agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: , ad esempio, la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il debate.

I Docenti privilegeranno metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

- **Valutazione degli apprendimenti**

I criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, già integrati lo scorso a.s., con riferimento alle attività in DDI, si basano sul principio che la valutazione deve essere costante, deve garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

- **Svolgimento con la modalità a distanza (o mista) delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione**

Si rende necessaria l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del Collegio dei Docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei

materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione. Il regolamento sarà oggetto di approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

- **Regolamento d'istituto - regolamento di disciplina**

Il Regolamento d'Istituto dovrà essere integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati.

Il regolamento di disciplina degli studenti sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e relative sanzioni o dei criteri di valutazione del comportamento o del Patto educativo di corresponsabilità con riferimento ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI. I docenti dovranno porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

- **Piano di Miglioramento RAV triennio 19/22**

Proseguimento, nell'ambito del Piano di Miglioramento inserito nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto introdotto con DPR 28 marzo 201 nr. 80, Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 e C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014, di tutte le attività poste in essere dall'apposita commissione che ne cura l'aggiornamento e la realizzazione, al fine di:

- Migliorare gli esiti scolastici in uscita, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Ridurre la variabilità tra classi.
- Migliorare le competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita.

- **Formazione**

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato numerosi processi di formazione a distanza e tra pari dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È quanto mai opportuno che il Liceo predisponga, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative, prevedendo una formazione del personale docente su:

uso della piattaforma G-suite;

metodologie didattiche innovative;

competenze di educazione civica;

sicurezza.

I corsi di formazione potranno essere organizzati in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

Preveda una formazione degli studenti sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e sul reato di cyberbullismo, nonché sull'uso della piattaforma G.suite.

- **Rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza**

Al fine di favorire un proficuo rapporto scuola-famiglia, in considerazione dei problemi connessi alla sicurezza, si ridefiniranno i criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con i genitori degli alunni.

Revisione del Patto educativo di corresponsabilità per integrarlo circa le informazioni in merito al Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e Piano per la didattica digitale integrata dell'Istituto

**ORGANICO POTENZIATO**

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità ed in riferimento alle seguenti discipline:

Materie letterarie, Latino e Greco ( 4 ore tot.);

Materie letterarie, Latino (14 ore tot.)

Filosofia e Storia (18 ore tot.)

Inglese (18 ore tot.)

Matematica e Fisica (18 ore tot.)

Storia dell'Arte (18 ore tot.)

Discipline giuridico-economiche: Proff: De Giuseppe, Fersini, Solazzo, Paolilli e Scorrano (18 ore ciascuno tot.)

IL Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori della Dirigente Scolastica, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Referenti delle varie attività, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto di indirizzo del D.S., non pretendendo di essere esaustivo ma di dare indicazioni su un periodo di tempo medio-lungo, si colloca nell'attuale momento di significativi cambiamenti in materia scolastica legati all'emergenza epidemiologica da Covid-19 e pertanto potrà essere oggetto di successiva revisione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Gabriella Margiotta*