



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"



Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,
Linguistico Internazionale Spagnolo*

*Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301*

*Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it
Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it*

DIRIGENZA

CIRCOLARE N. 157

A.S. 2019/2020

Maglie, 11 dicembre 2019

Alle classi

III A, III B Classico

III A, III B, III C Scientifico

3 studenti delle classi terze Liceo Internaz.

3 studenti delle classi terze Liceo Ling. Es.

Oggetto: PROGETTO "La Matematica è bella" – Secondo incontro: Prof. Marco Mazzeo

Il Dipartimento di Matematica e Fisica del Liceo "F.Capece", mediante il **Progetto "La Matematica è bella"**, organizza incontri-seminari tenuti da chi si occupa di Scienza al fine di offrire agli Studenti l'opportunità di

- cogliere che " il Numero" permea la nostra vita quotidiana, si nasconde dietro ogni nostro gesto personale, soprattutto dietro ogni progresso collettivo,
- approfondire tematiche di interesse fisico-matematico,
- accostarsi alle scoperte più recenti della fisica,
- approfondire i rapporti tra scienza e tecnologia,
- acquisire i termini scientifici utili per potersi accostare criticamente al dibattito mondiale attuale e per comprendere le nuove tecnologie anche in relazione alle ricadute sul problema dell'ambiente e delle risorse energetiche.

VENERDI' 13 DICEMBRE in Aula Magna, dalle ore 11.00 alle ore 13.00, il **Prof. Marco Mazzeo**, ricercatore in optoelettronica, fotonica e nanotecnologie, Professore associato di Fisica presso il Dipartimento di Matematica e Fisica "E. De Giorgi" dell'Università del Salento, terrà un Seminario dal titolo: **"L'alba della scienza: le radici greche del pensiero scientifico"**.

Abstract

Perché siamo eliocentrici? Perché crediamo che la Terra sia una sfera che galleggia nello spazio? Perché crediamo nell'esistenza di enti invisibili come gli atomi e nel vuoto? Perché se un pensiero non segue le leggi della logica lo riteniamo falso o dubbio? Perché usiamo la matematica per progettare le cose? Perché crediamo che la matematica sia il mezzo con cui poter svelare i segreti dell'universo? Perché abbiamo un mondo che produce oggetti seriali e tutti uguali tra loro? Perché abbiamo sviluppato il computer, l'oggetto seriale e inter-scambiabile per eccellenza? La risposta è semplice: perché le radici della nostra civiltà affondano nel pensiero degli antichi greci. Da Pitagora ad Archimede, da Democrito a Ctesibio, da Filolao ad Aristarco, da Anassimandro ad Eratostene, da Platone e Aristotele ad Euclide, nell'arco di 400 anni (dal VI al II secolo a.C.) i greci delle colonie ioniche e italiche prima e i greci del periodo post-alessandrino poi hanno sviluppato la matematica teorica, l'atomismo, l'eliocentrismo, la sfericità della terra, la logica e i teoremi, il mondo delle idee, la modellizzazione matematica della natura. In questo seminario, partendo proprio da quelle domande, ripercorreremo le tappe principali di quella che è stata definita la rivoluzione antropologica più determinante della storia umana dopo l'agricoltura, una rivoluzione che determinerà, nel bene e nel male, il destino della nostra specie: la rivoluzione scientifica, una rivoluzione culturale che nasce più di duemila anni fa grazie, probabilmente, al popolo più intelligente della storia, gli antichi Greci(Marco Mazzeo)

Tale attività, proposta dai docenti del Dipartimento di Matematica e Fisica, rientra nella programmazione di classe e pertanto ha la precedenza rispetto ad eventuali altre attività.

I Docenti di Matematica/Fisica delle classe terze degli indirizzi Linguistico Internazionale e Linguistico Esabac individueranno 3 studenti per ciascuna classe tenendo conto del profitto disciplinare degli stessi.

N.B.: La vigilanza in Aula Magna sarà assicurata dai Docenti in servizio nelle classi terze dell'indirizzo Classico e Scientifico nella quarta e quinta ora di lezione.

I Docenti che leggeranno la presente Circolare anoteranno sul registro di classe l'attività in oggetto e i nominativi degli Studenti autorizzati a partecipare.

Referente del Progetto "La Matematica è bella"

Prof.ssa Maria Lucia Pulimeno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella Margiotta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93