



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,
Linguistico Internazionale Spagnolo*
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.gov.it – Email: dirigente@liceocapece.gov.it
Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493. CUP J34C17000410007.
“Officina di competenze”.**

DETERMINA PER AVVISO STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 avente per oggetto

“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

Considerato che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 ha autorizzato l'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2 , codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 13/12/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento provv. 1404 del 05/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P136 "Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493-PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 09/02/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 1404 del 05/02/2018.

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

VISTO il vigente C.C.N.L.;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 09/02/2018 con la quale sono stati deliberati, tra l'altro, i criteri di selezione per Studenti, Tutor, Esperti, Referente per la valutazione;

Considerato che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto "Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

DETERMINA

di emanare un Avviso per la selezione degli Studenti per la partecipazione ai seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	Modulo	natari
Competenti in italiano	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze in lingua madre	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)
Get to B1 1	Corso di lingua Inglese per certificazione livello B1	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)
Get to B1 2	Corso di lingua Inglese per certificazione livello B1	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)
Competenti in matematica 1	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze matematiche di base	n. 27 Studenti (classi terze)
Competenti in matematica 2	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze matematiche di base.	n. 27 Studenti (classi quarte)
Competenti in scienze	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze in ambito scientifico	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)

DETTAGLIO MODULI

Competenti in italiano.

Il modulo si propone di mettere in grado gli studenti di usare gli strumenti fondamentali per l'analisi di un testo in prosa ed in versi, cogliendone la dimensione storica; esso cercherà, inoltre, di far loro acquisire una capacità autonoma di interpretazione; curerà l'espressione in lingua italiana avvalendosi principalmente di laboratori di scrittura dove si eserciteranno le capacità di riassumere, parafrasare, organizzare e motivare un ragionamento. Inoltre, saranno trattate le nuove tipologie della prima prova in preparazione agli Esami di Stato.

Get to B1 1

Partecipano al modulo gli studenti di terzo e quarto anno che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Data la durata del corso, si mirerà anche a far loro conseguire una certificazione di livello B1, esercitando tutte e quattro le abilità, ma in particolar modo quelle audio-orali, di cui gli studenti risultano spesso carenti.

Get to B1 2

Partecipano al modulo gli studenti di terzo e quarto anno che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in lingua inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Data la durata del corso, si mirerà anche a far loro conseguire una certificazione di livello B1, esercitando tutte e quattro le abilità, ma in particolar modo quelle audio-orali, di cui gli studenti risultano spesso carenti.

Competenti in matematica 1

Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.

Competenti in matematica 2

Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del quarto anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.

Competenti in scienze

Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno, si propone quindi di consolidare e accertare le competenze in Scienze Naturali, di migliorare i risultati dell'area scientifica, in particolare, abituando gli Studenti ad indagare sperimentalmente, a utilizzare la terminologia e i simbolismi specifici, a ricercare e rappresentare la complessità dei fenomeni naturali per mezzo di disegni, schemi, simboli, tabelle, diagrammi, grafici e altri tipi di formalizzazione, a confrontare i diversi fenomeni naturali e i dati relativi cogliendo relazioni tra essi, a formulare ipotesi che spieghino cause ed effetti dei fenomeni naturali e infine a produrre relazioni documentate mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Attività didattiche

Alla fine del percorso gli Studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito formativo per le classi del triennio.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale, nel periodo dicembre 2018 - giugno 2019.

Le attività didattico- formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Modalità di partecipazione

Gli Studenti interessati potranno presentare, entro e non oltre le ore 12.00 di **SABATO 10 NOVEMBRE 2018**, apposita domanda utilizzando l'allegato modello.

Qualora il numero dei richiedenti dovesse risultare maggiore rispetto a quello stabilito si procederà alla selezione ed alla formulazione della graduatoria secondo i seguenti criteri:

- Per il corso di **lingua inglese**: la certificazione linguistica posseduta, di livello A2 in lingua inglese, emessa da Enti certificatori riconosciuti e il voto conseguito in lingua inglese nello scrutinio finale dell' a.s. 2017/2018.
- Per i corsi di **italiano e matematica**: il voto più basso conseguito rispettivamente in italiano e matematica nello scrutinio finale dell'a.s. 2017/2018.
- Per gli **altri corsi**: media voti più alta conseguita nello scrutinio finale dell'a.s. 2017/2018.

A parità di condizioni, sarà presa in considerazione la domanda dello Studente con reddito familiare più basso; il reddito si comunicherà **solo ed esclusivamente su richiesta dell'Istituzione scolastica**, se si dovesse verificare la condizione di cui sopra, presentando il modello ISEE.

Entro 10 giorni saranno pubblicate le graduatorie provvisorie.

Non potranno accedere alla selezione:

- 1. per il Corso di inglese: gli Studenti che hanno già conseguito o stanno per conseguire la certificazione B1 in lingua inglese prevista dal progetto.**

Ciascuno Studente potrà scegliere al massimo n. 3 moduli, indicando l'ordine di priorità sul modello di domanda allegato; laddove possibile, in base all'organizzazione dei moduli stessi, allo Studente sarà consentito di frequentare max. 2 moduli.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria definitiva, sarà cura dei Genitori e degli Studenti selezionati confermare **entro 3 giorni** la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo un'apposita impegnativa.

In caso di rinuncia degli Studenti aventi diritto si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

Gli Studenti saranno convocati solo tramite l'indirizzo e-mail indicato nell'allegato modulo di domanda. Coloro che non risponderanno all'e-mail saranno considerati rinunciatari.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto: www.liceocapece.gov.it

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)