



## **LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"**

*Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo  
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301*

*Web: [www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it) – Email: [dirigente@liceocapece.gov.it](mailto:dirigente@liceocapece.gov.it)  
Posta certificata: [lepc01000g@pec.istruzione.it](mailto:lepc01000g@pec.istruzione.it)*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.*

**Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493. CUP J34C17000410007.  
“Officina di competenze”.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il D.P.R. 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 avente per oggetto “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

**Considerato che** il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 ha autorizzato l'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2 , codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 13/12/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Visto** il proprio provvedimento provv. 1404 del 05/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P136"Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493-PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 09/02/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 1404 del 05/02/2018.

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

**Viste** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

**Visto** il vigente C.C.N.L.;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 09/02/2018 con la quale sono stati deliberati, tra l'altro, i criteri di selezione per Studenti, Tutor, Esperti, Referente per la valutazione, Facilitatore

**Considerato** che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto "Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

#### **DETERMINA**

di procedere con l'emanazione degli Avvisi interni per la selezione dei docenti Tutor d'Aula, Esperti, Referente per la valutazione per la realizzazione del progetto "Officine di competenze" codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493- CUP J34C17000410007 articolato in 8 moduli:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata ore</b>
Competenti in italiano	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)	30
Get to B1 1	. 27 Studenti (classi terze e quarte)	60
Get to B1 2	. 27 Studenti (classi terze e quarte)	60
Competenti in matematica 1	. 27 Studenti (classi terze e quarte)	30
Competenti in matematica 2	. 27 Studenti (classi terze e quarte)	30
Competenti in scienze	. 27 Studenti (classi terze e quarte)	30

con l'applicazione delle seguenti norme generali:

### Requisiti per la partecipazione

Potranno partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituto con incarico a tempo indeterminato o determinato in possesso di Laurea vecchio ordinamento o specialistica.

- Per le figure di Tutor d'Aula ed Esperti si potrà partecipare scegliendo massimo tre moduli, indicando l'ordine di priorità da 1 a 3.
- La figura di Referente per la valutazione è incompatibile con quella di esperto. Nel caso in cui un candidato sia collocato in posizione utile anche nelle graduatorie di altre figure, avrà la facoltà di scelta.

A parità di punteggio prevarrà la minore età.

Per favorire la partecipazione di più docenti, ai candidati presenti in graduatoria e collocati in posizione utile non potrà essere conferito più di un incarico. Solo in caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidati) si potrà procedere con l'attribuzione di un secondo incarico sempre che sia compatibile con l'organizzazione delle attività.

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di un unico candidato purché il curriculum sia corrispondente alle esigenze progettuali.

### Criteria di selezione e reclutamento Tutor d'Aula con comparazione dei Titoli

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

- **Titoli e servizi valutabili**

1	Possesso di titoli attinenti con il modulo. Corsi di formazione frequentati, afferenti la tipologia del modulo.	Punti 1 per ogni titolo, fino ad un massimo di 2 punti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso corrispondente alla tipologia del modulo.	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Attività di tutor in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
4	Attività affini all'incarico, svolte in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 3
5	Attività di progettazione svolta nell'ambito di Avvisi PON FSE e FESR 2014/2020	Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 3
6	Competenze informatiche certificate - ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
7	<u>Solo per il modulo in lingua straniera</u> Laurea specifica in lingue Straniere (punti 2). Certificazione linguistica pari o superiore a quella prevista dal modulo (Punti 1).	Punti 3 massimo.

## **Criteria di selezione e reclutamento ESPERTI con comparazione dei Titoli**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

### **Modulo 1 – Competenti in italiano**

Titolo di Accesso: Laurea specialistica in lingua e letteratura italiana

Titoli e servizi valutabili:

1	Possesso di titoli specifici quali attestati di qualifica o di istruttore, diversi dalla Laurea, di allenatore. Corsi di formazione, Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4).	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo o progetti di ampliamento dell'offerta formativa, della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

### **Modulo 2 - Get to B1 1**

#### **Riservato a Docente madrelingua inglese che documenti:**

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

Titoli e servizi valutabili:

1	Possesso di titoli specifici quali attestati di qualifica o di istruttore, diversi dalla Laurea, di allenatore. Corsi di formazione, Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali nell'ambito della certificazione inglese (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4).	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo o progetti di ampliamento dell'offerta formativa, della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

### Modulo 3 - Get to B1 2

#### Riservato a Docente madrelingua inglese che documenti:

- c) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- d) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo

Titoli e servizi valutabili:

1	Possesso di titoli specifici quali attestati di qualifica o di istruttore, diversi dalla Laurea, di allenatore. Corsi di formazione, Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali nell'ambito della certificazione inglese (diverse di quelle di cui al punto 2 e 4).	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo o progetti di ampliamento dell'offerta formativa, della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

### Modulo 4 – Competenti in matematica 1

Titolo di Accesso: Laurea specialistica in Matematica /Matematica e Fisica

Titoli e servizi valutabili:

1	Possesso di titoli specifici quali attestati di qualifica o di istruttore, diversi dalla Laurea, di allenatore. Corsi di formazione, Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4).	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo o progetti di ampliamento dell'offerta formativa, della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

## Modulo 5 – Competenti in matematica 2

Titolo di Accesso: Laurea specialistica in Matematica /Matematica e Fisica

Titoli e servizi valutabili:

1	Possesso di titoli specifici quali attestati di qualifica o di istruttore, diversi dalla Laurea, di allenatore. Corsi di formazione, Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 punti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali riferibili alla tipologia del modulo ( diverse di quelle di cui al punto 2 e 4).	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo o progetti di ampliamento dell'offerta formativa, della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

## Modulo 6 – Competenti in scienze

Titolo di Accesso: Laurea in Scienze biologiche, chimiche, biologia.

Titoli e servizi valutabili:

1	Possesso di titoli specifici quali attestati di qualifica o di istruttore, diversi dalla Laurea, di allenatore. Corsi di formazione, Master afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 punti.
2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali in ambito artistico e nella lavorazione di materiali plastici, gesso e cartapesta	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
4	Docenza in progetti finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo o progetti di ampliamento dell'offerta formativa, della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti.
5	Competenze informatiche certificate- ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo

## **Criteria di selezione e reclutamento Referente per la valutazione con comparazione dei Titoli**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

E' possibile presentare le istanze per entrambe le figure, ma si potrà ricoprire un solo incarico. Nel caso in cui un candidato sia collocato in posizione utile in entrambe le graduatorie, avrà la facoltà di scelta.

Titolo di Accesso: Laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

- **Titoli e servizi valutabili Referente per la valutazione**

1	Esperienze documentate di attività di Referente per la valutazione nel sistema PON FSE e/o Valutatore in progetti POF/PTOF	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 3 punti.
2	Esperienze di Esperto e/o Tutor in corsi PON-POR 2007/2013 e/o in progetti POF/PTOF	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 3 punti.
3	Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con FSE o FESR	Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 3 punti
4	Collaborazione con il Dirigente Scolastico per le attività di valutazione dell'Istituto, anche nella redazione del RAV	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 3 punti.
5	Competenze informatiche certificate-ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo.

La scadenza degli Avvisi è fissata per le ore 13.00 del 05/11/2018 e la pubblicazione delle graduatorie provvisorie entro il 10/11/2018.

Il Dirigente Scolastico  
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)