



## LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo  
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301

Web: [www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it) – Email: [dirigente@liceocapece.gov.it](mailto:dirigente@liceocapece.gov.it)  
Posta certificata: [lepc01000g@pec.istruzione.it](mailto:lepc01000g@pec.istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493. CUP J34C17000410007.  
“Officina di competenze”.**

Agli Studenti delle classi terze e quarte

**Oggetto:** Avviso selezione Studenti.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/5/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il D.P.R. 8/3/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 avente per oggetto “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

**Considerato che** il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 ha autorizzato l'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2 , codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 13/12/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Visto** il proprio provvedimento provv. 1404 del 05/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P136"Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493-PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 09/02/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 1404 del 05/02/2018.

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

**Viste** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

**VISTO** il vigente C.C.N.L.;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 09/02/2018 con la quale sono stati deliberati, tra l'altro, i criteri di selezione per Studenti, Tutor, Esperti, Referente per la valutazione;

**Considerato** che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto "Officine di competenze" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-493 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**Vista** la determina del Dirigente Scolastico prot. n.9936 del 25/10/2018;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione di Studenti partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Modulo</b>	<b>natari</b>
Competenti in italiano	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze in lingua madre	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)
Get to B1 1	Corso di lingua Inglese per certificazione livello B1	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)
Get to B1 2	Corso di lingua Inglese per certificazione livello B1	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)
Competenti in matematica 1	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze matematiche di base	n. 27 Studenti (classi terze)
Competenti in matematica 2	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze matematiche di base.	n. 27 Studenti (classi quarte)
Competenti in scienze	Flipped classroom e cooperative learning per l'acquisizione di competenze in ambito scientifico	n. 27 Studenti (classi terze e quarte)

## DETTAGLIO MODULI

### **Competenti in italiano.**

*Il modulo si propone di mettere in grado gli studenti di usare gli strumenti fondamentali per l'analisi di un testo in prosa ed in versi, cogliendone la dimensione storica; esso cercherà, inoltre, di far loro acquisire una capacità autonoma di interpretazione; curerà l'espressione in lingua italiana avvalendosi principalmente di laboratori di scrittura dove si eserciteranno le capacità di riassumere, parafrasare, organizzare e motivare un ragionamento. Inoltre, saranno trattate le nuove tipologie della prima prova in preparazione agli Esami di Stato.*

### **Get to B1 1**

*Partecipano al modulo gli studenti di terzo e quarto anno che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Data la durata del corso, si mirerà anche a far loro conseguire una certificazione di livello B1, esercitando tutte e quattro le abilità, ma in particolar modo quelle audio-orali, di cui gli studenti risultano spesso carenti.*

### **Get to B1 2**

*Partecipano al modulo gli studenti di terzo e quarto anno che hanno necessità di rinforzare e potenziare le proprie competenze linguistiche in lingua inglese, incoraggiandoli ad un uso corretto, coerente e consapevole della lingua, così come ad approfondire diversi aspetti della cultura anglofona. Data la durata del corso, si mirerà anche a far loro conseguire una certificazione di livello B1, esercitando tutte e quattro le abilità, ma in particolar modo quelle audio-orali, di cui gli studenti risultano spesso carenti.*

### **Competenti in matematica 1**

*Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.*

### **Competenti in matematica 2**

*Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del quarto anno del Liceo, mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare e concludere con maggiore sicurezza il percorso di studi liceale. Lo scopo principale che si vuole ottenere è di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli Studenti.*

### **Competenti in scienze**

*Il modulo, rivolto a Studenti e Studentesse del terzo anno, si propone quindi di consolidare e accertare le competenze in Scienze Naturali, di migliorare i risultati dell'area scientifica, in particolare, abituando gli Studenti ad indagare sperimentalmente, a utilizzare la terminologia e i simbolismi specifici, a ricercare e rappresentare la complessità dei fenomeni naturali per mezzo di disegni, schemi, simboli, tabelle, diagrammi, grafici e altri tipi di formalizzazione, a confrontare i diversi fenomeni naturali e i dati relativi cogliendo relazioni tra essi, a formulare ipotesi che spieghino cause ed effetti dei fenomeni naturali e infine a produrre relazioni documentate mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie.*

## Attività didattiche

Alla fine del percorso gli Studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito formativo per le classi del triennio.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale, nel periodo dicembre 2018 - giugno 2019.

Le attività didattico- formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

## Modalità di partecipazione

Gli Studenti interessati potranno presentare, entro e non oltre le ore 12.00 di **SABATO 10 NOVEMBRE 2018**, apposita domanda utilizzando l'allegato modello.

Qualora il numero dei richiedenti dovesse risultare maggiore rispetto a quello stabilito si procederà alla selezione ed alla formulazione della graduatoria secondo i seguenti criteri:

- Per il corso di **lingua inglese**: la certificazione linguistica posseduta, di livello A2 in lingua inglese, emessa da Enti certificatori riconosciuti e il voto conseguito in lingua inglese nello scrutinio finale dell' a.s. 2017/2018.
- Per i corsi di **italiano e matematica**: il voto più basso conseguito rispettivamente in italiano e matematica nello scrutinio finale dell'a.s. 2017/2018.
- Per gli **altri corsi**: media voti più alta conseguita nello scrutinio finale dell'a.s. 2017/2018.

A parità di condizioni, sarà presa in considerazione la domanda dello Studente con reddito familiare più basso; il reddito si comunicherà **solo ed esclusivamente su richiesta dell'Istituzione scolastica**, se si dovesse verificare la condizione di cui sopra, presentando il modello ISEE.

### Non potranno accedere alla selezione:

- 1. per il Corso di inglese: gli Studenti che hanno già conseguito o stanno per conseguire la certificazione B1 in lingua inglese prevista dal progetto.**

Ciascuno Studente potrà scegliere al massimo n. 3 moduli, indicando l'ordine di priorità sul modello di domanda allegato; laddove possibile, in base all'organizzazione dei moduli stessi, allo Studente sarà consentito di frequentare max. 2 moduli.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria definitiva, sarà cura dei Genitori e degli Studenti selezionati confermare **entro 3 giorni** la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo un'apposita impegnativa.

In caso di rinuncia degli Studenti aventi diritto si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

**Gli Studenti saranno convocati solo tramite l'indirizzo e-mail indicato nell'allegato modulo di domanda. Coloro che non risponderanno all'e-mail saranno considerati rinunciatari.**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto: [www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)