



## LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo*  
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301

Web: [www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it) – Email: [dirigente@liceocapece.gov.it](mailto:dirigente@liceocapece.gov.it)  
Posta certificata: [dirigenza@pec.liceocapece.it](mailto:dirigenza@pec.liceocapece.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale

- Azione 10.6.6. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5.

“Una dimensione internazionale della formazione esperienziale” Codice identificativo Progetto 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-28 - CUP J34C17000390007.

“L’alternanza scuola lavoro uno strumento per avviare gli Studenti verso il loro futuro professionale”. Codice identificativo Progetto 10.2.5.A-FSEPON-PU-2017-31 - CUP J34C17000370007.

### AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.6.6 e Azione 10.2.5 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage. Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage.

**Vista** la nota dell'U.S.R. Puglia n. AOODRPU/00206 del 03/01/2018, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. Autorizzazione progetti;

**Vista** la lettera di autorizzazione del progetto prot. AOODGEFID 186 del 10/01/2018, ed il relativo finanziamento pari ad € 73.944,00;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 13/12/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Visto** l’art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”;

**Considerato** che devono essere avviati i percorsi formativi di cui ai progetti “Una dimensione internazionale della formazione esperienziale” Codice identificativo Progetto 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-28 e “L’alternanza scuola lavoro uno strumento per avviare gli Studenti verso il loro futuro professionale”. Codice identificativo Progetto 10.2.5.A-FSEPON-PU-2017-31 e che pertanto è necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento per le fasi della progettazione, dell’affidamento e dell’esecuzione del progetto citato

**Visto** il proprio provvedimento nr. 1379 del 03/02/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 73.944,00 e con il quale sono stati istituiti gli aggregati P134 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-31 Alternanza come rete, tecniche comunicative, esperienze filiera agroalimentare e P135 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-28 "L'alternanza come strumento ideale per lo scambio di esperienze" – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 09/02/2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 1379 del 03/02/2018.

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 09/02/2018 con la quale sono stati deliberati, tra l’altro, i criteri di selezione per Tutor, Referente per la valutazione, Personale Amm.vo;

**Vista** la determina a contrarre prot. n. 4284 del 27/04/2018;

**EMANA**  
**il presente AVVISO INTERNO**  
**per l’individuazione dei docenti disponibili a ricoprire l’incarico di**  
**TUTOR nell’ambito dei progetti:**

1. “Una dimensione internazionale della formazione esperienziale” codice progetto 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-28. CUP J34C17000390007;
2. “L’alternanza scuola lavoro uno strumento per avviare gli Studenti verso il loro futuro” codice progetto 10.2.5.A-FSEPON-PU-2017-31 CUP J34C17000370007;

Il progetto, articolato in quattro moduli, come di seguito riportato:

**Progetto “Una dimensione internazionale della formazione esperienziale”**  
**Codice progetto: 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-28**

<b>Sotto azione</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Anno scolastico di realizzazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata ore</b>
Percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero	L'alternanza come strumento ideale per lo scambio di esperienze	Anno scolastico 2017/2018	Studenti indirizzo Linguistico Internazionale – classi terze e quarte	90 ore. <u>21 giorni</u> <u>(ultima settimana di giugno – luglio)</u>

L’Alternanza Scuola Lavoro si arricchisce di una dimensione internazionale con una serie di attività formative esperienziali organizzate in Spagna che coinvolgeranno realtà imprenditoriali operanti

preferibilmente nel campo dell'intermediazione turistica, della promozione del territorio e della ricettività turistica.

Per questo modulo sono previste due figure:

1. Tutor interno, con l'attribuzione di specifici compiti oltre a quelli di vigilanza . a fronte della previsione di un compenso orario di € 30,00 e alla copertura di tutte le spese di trasporto, vitto e alloggio.
2. Docente accompagnatore, con solo compiti di accompagnamento e vigilanza, senza compenso orario ma con la copertura di tutte le spese di trasporto, vitto e alloggio.

Per garantire la parità di trattamento economico al personale individuato, il periodo di attività di stage sarà diviso in due periodi, in cui i due Docenti incaricati, si alterneranno la figura di Tutor Interno e Docente Accompagnatore.

**Progetto: L'alternanza scuola lavoro uno strumento per avviare gli Studenti verso il loro futuro professionale**

**Codice progetto: 10.2.5.A-FSEPON-PU-2017-31**

<b>Sotto azione</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Anno di realizzazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Durata ore</b>
Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro con reti di strutture ospitanti	L'alternanza come rete di esperienze	Anno scolastico 2017/2018	Classi terze e quarte di tutti gli indirizzi	90
Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in <u>ambito interregionale</u>	Le arti e le tecniche comunicative come strumenti della propria realizzazione del proprio percorso professionale nel contesto della promozione del territorio	Anno scolastico di realizzazione 2018/2019 (settembre-ottobre 2018)	Classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi	90
Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro <u>in ambito interregionale</u>	Percorso esperienziale nel campo dell'innovazione tecnologica e scientifica per la filiera agroalimentare	Anno scolastico di realizzazione 2018/2019 (giugno-luglio 2019)	Classi terze e quarte di tutti gli indirizzi	90

I Percorsi progettati nell'ambito della sottoazione 10.2.5.A prevedono attività formative esperienziali che hanno come finalità lo sviluppo delle competenze chiave e l'orientamento degli Studenti verso scelte di vita professionale consapevoli con il coinvolgimento di numerosi partner sia in termini di strutture ospitanti sia in qualità di intermediari formativi.

Per i suddetti moduli è previsto un Tutor interno per ogni modulo.

### **Compiti del Tutor**

Il Tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON, in collaborazione con il Tutor Esterno (aziendale) ha il compito di facilitare i processi di

apprendimento degli Studenti.

Nello specifico:

- cura la compilazione della scheda allievo nonché la stesura e la firma del patto formativo;
- elabora, insieme al Tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, Studente/Genitori);
- assiste e guida lo Studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il Tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il Tutor esterno;
- cura l'inserimento delle anagrafiche degli Studenti nella piattaforma on-line di gestione dei progetti PON;
- cura la tenuta del registro di presenza, assicurandosi che nello stesso vengano annotate le attività, le presenze e le firme dei partecipanti, dei Tutor esterni e che vengano apposti i timbri previsti e la firma del Responsabile della struttura ospitante;
- cura la predisposizione e la consegna dei materiali (fotocopie, libri, cancelleria, ecc.) necessari allo svolgimento delle attività progettuali;
- cura la registrazione, su apposite ricevute, della consegna dei materiali destinati ai partecipanti al progetto;
- verifica e segnala in tempo reale al DS se il numero degli Studenti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, collaborando con il Tutor esterno ed il Referente per la Valutazione;
- provvede alla stampa e consegna agli Studenti degli attestati finali di partecipazione;
- cura ogni forma di relazione e/o verbalizzazione resa necessaria dalle attività del progetto;
- compila ed aggiorna regolarmente la piattaforma GPU con i dati di competenza;

In particolare:

**1. Per i moduli di Alternanza all'estero ed interregionali:**

- assiste, vigila e supporta gli Studenti durante il percorso formativo, gli spostamenti all'estero e in Italia;
- verifica le attività svolte dagli Studenti, con una programmazione di visite presso le strutture ospitanti, che saranno annotate sul registro delle attività;

**2. Per il modulo di alternanza in rete:**

- verifica le attività svolte dagli Studenti, con una programmazione di visite presso le strutture ospitanti, che saranno annotate sul registro delle attività, con la precisazione che non sono previsti rimborsi per l'utilizzo del mezzo proprio o indennità chilometriche.

**Requisiti per la partecipazione**

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituto, in possesso di laurea e con incarico a tempo indeterminato o determinato con contratto valido nel periodo di svolgimento delle attività

**Criteri di selezione e reclutamento Tutor d'Aula con comparazione dei Titoli**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

**• Titoli valutabili**

1	Possesso di titoli attinenti con il progetto. Corsi di formazione frequentati, afferenti la tipologia del modulo, nell'ambito dei progetti Alternanza Scuola-lavoro.	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 punti.
---	--	---

2	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso corrispondente alla tipologia del modulo.	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
3	Attività di Tutor in progetti di Alternanza Scuola Lavoro finanziati o cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo e/o stage lavorativi all'estero e/o interregionali	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 4
4	Attività di Referente svolte in progetti di Alternanza Scuola Lavoro	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 6
5	Attività di progettazione svolta nell'ambito di Avvisi PON FSE e FESR 2014/2020	Punti 1 per progetto fino ad un massimo di 3
6	Competenze informatiche certificate - ECDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 massimo
7	<u>Solo per il progetto 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-28 – Alternanza Scuola Lavoro all'estero(Spagna)</u> Possesso Certificazione linguistica di lingua spagnola o Docente madrelingua spagnolo	Punti 1

A parità di punteggio prevarrà la minore età.

Per favorire la partecipazione di più docenti si procederà con il conferimento di un unico incarico ai candidati collocati in graduatoria in posizione utile. Solo in caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidati) si potrà procedere con l'attribuzione di un secondo incarico sempre che sia compatibile con l'organizzazione delle attività.

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di un unico candidato purché il curriculum sia corrispondente alle esigenze progettuali.

L'incarico di Tutor, per i moduli all'estero e interregionali, non potrà essere affidato ai Docenti, sebbene positivamente selezionati, che risultino impegnati con compiti connessi allo svolgimento degli Esami di Stato e alle operazioni di recupero dei debiti formativi. In tal caso si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

### **Durata dell'incarico e compenso**

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del percorso formativo per n. 90 ore di attività e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Il compenso orario massimo previsto per le attività di tutoraggio è determinato in € 30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività. L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

### **Modalità di presentazione delle domande e scadenza**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo lepc01000g@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 dell'11 maggio 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo tale data.**

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Classico Statale F. Capece, p.zza A. Moro 29 – 73024 Maglie (Le).

I candidati potranno scegliere di partecipare a tutti e 4 i moduli indicando nell'istanza la priorità da 1 a 4.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 utilizzando **l'allegato 1** dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (**allegato 2**) debitamente compilata.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. sprovviste della firma in originale ;
4. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo o privo di firmato;
5. sprovviste della scheda di autovalutazione.

### **Modalità di pubblicizzazione e accesso agli atti**

Pubblicazione sull' Albo on line e Amministrazione Trasparente – Sottosezione bandi di gara e contratti della Scuola [www.liceocapecce.gov.it](http://www.liceocapecce.gov.it).

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **Informativa ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Gabriella MARGIOTTA.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Maglie, 27 aprile 2018

Il Dirigente Scolastico  
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)