



## LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

*Indirizzi: Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo  
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)  
Tel. 0836/484301*

*Web: [www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it) – Email: [dirigente@liceocapece.gov.it](mailto:dirigente@liceocapece.gov.it)  
Posta certificata: [dirigenza@pec.liceocapece.it](mailto:dirigenza@pec.liceocapece.it)*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità.*

**Codice identificativo Progetto 10.1.1-FSEPON-PU-2017-377. CUP J34C16000030007.  
“Verso il successo formativo”.**

### AVVISO STUDENTI

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 26 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 43.056,00,00;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 13/12/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Visto** il proprio provvedimento provv. 11369 del 1/12/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 43.056,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P133 "Verso il successo formativo" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-377-PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 13/12/2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico provv. 11369 del 1/12/2017.

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 13/12/2017 con la quale sono stati deliberati, tra l’altro, i criteri di selezione per Tutor, Esperti, Referente per la valutazione, Figure aggiuntive, Personale Amm.vo;

**Considerato** che deve essere avviato il percorso formativo di cui al progetto "Verso il successo formativo" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-377 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Vista** la determina del Dirigente Scolastico prot. n.11870 del 16/12/2017;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione di Studenti partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Modulo</b>	<b>Destinatari</b>
Taijiquan (disciplina orientale)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	n.27 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(tutte le classi)</b>
Trekking (camminare, osservare, conoscere, rispettare)	Educazione motoria; sport; gioco didattico	n.27 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(tutte le classi)</b>
Dietro le quinte	Orientamento post scolastico	n.27 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(classi quarte e quinte)</b>
Laboratorio catalogazione biblioteca scolastica	Orientamento post scolastico	n.27 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(classi del triennio)</b>
Potenziamento inglese	Corso di lingua Inglese per certificazione livello B1	n.25 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(classi terze)</b>
Mettiamoci la faccia	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	n.27 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(classi quarte e quinte)</b>
CapeceMat	Potenziamento delle competenze di base Matematica	n.27 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(classi del biennio)</b>
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base Italiano	n.27 Studenti con il fine di migliorare l’inclusività della scuola, le competenze di base e quelle trasversali. <b>(classi del biennio)</b>

## DETTAGLIO MODULI

### **Taijiquan (disciplina orientale)**

Il modulo si inserisce ed è in linea con il percorso di studi in lingua cinese che l'Istituto ha avviato da qualche anno. Lo spirito di diffusione di lingua e cultura cinese che sottende alle attività dell'Istituto Confucio invita ad affiancare lo studio del cinese con attività pratiche in cui gli Studenti possano vivere attivamente l'immersione, seppur simulata, nella cultura cinese. I continui richiami psicologici e filosofici alla tradizione cinese arricchiscono la pratica delle arti marziali rafforzando l'interesse per questa civiltà con ricadute positive in ambito curricolare. L'intera popolazione scolastica potrà trarre giovamento psicofisico dall'approccio a queste pratiche interiori ed esteriori con la finalità principale di riuscire a concepire la realtà in senso olistico e a collocare la propria umanità all'interno del circolo energetico che anima l'universo. La crescita della consapevolezza di sé, del proprio corpo, delle potenzialità psicofisiche e della propria autostima restano gli obiettivi principali del progetto.

### **Trekking (camminare, osservare, conoscere, rispettare)**

Il modulo mira ad approfondire gli aspetti naturalistici, ecologici e storici del Salento. L'integrazione tra sport e natura che caratterizza l'attività del trekking offre l'opportunità di affrontare insieme ai giovani tematiche quali il benessere psicofisico e la biodiversità. Finalità principale del modulo resta quella di promuovere una sensibilità culturale verso le problematiche ambientali del Salento al fine di riuscire ad integrare le attività umane con la conservazione delle risorse naturali e paesaggistiche del territorio; tale condizione resta indispensabile per garantire alle future generazioni il mantenimento di una buona qualità della vita.

### **Dietro le quinte**

Il modulo si articola con lezioni teoriche relative a: attività teatrali, mansioni relative ad organizzazioni teatrali, comunicati stampa; tipologia di organizzazioni teatrali; normativa, adempimenti burocratici e fiscali relativi ad un evento teatrale. L'attività pratica riguarda: divisione dei compiti, riunioni preliminari relative alle mansioni, tipologie di intervento, organizzazione pratica dell'evento, comunicazione con gli artisti e gli enti coinvolti, rapporti con la SIAE, sopralluoghi, lavoro del web designer, come organizzare conferenze stampa e preparazione ed invio dei comunicati stampa, rapporti con i media, accoglienza degli artisti e delle Compagnie all'evento, allestimento del palcoscenico e reperimento dei materiali necessari.

### **Laboratorio catalogazione biblioteca scolastica**

Il modulo si propone di potenziare le abilità cognitive e partecipative degli Studenti, attraverso un approccio attivo alla gestione degli ambienti scolastici. In particolare mira ad incentivare l'uso della biblioteca scolastica come luogo 'partecipato' che solleciti gli Studenti a farsi soggetti attivi nell'organizzazione e nella gestione delle attività e nella fruizione del patrimonio bibliotecario della scuola.

### **Potenziamento lingua inglese**

Corso di lingua inglese finalizzato all'ottenimento della certificazione livello B1 per far sì che gli Studenti ottengano una certificazione utile al proprio curriculum. La frequenza del corso consentirà loro di percepire lo studio della lingua come attivo e partecipativo, nonché di migliorare i propri risultati scolastici oltre che la competenza linguistica.

### **Mettiamoci la faccia.**

Il laboratorio ha principalmente la funzione di far lavorare i partecipanti con più materiali (creta, plastica, gesso, colori) facilmente plasmabili e modellabili. I prodotti da realizzare saranno costituiti principalmente da carta, gesso, colori (tempere o acrilici) e acqua. Inoltre, per la lavorazione della cartapesta, lo Studente coglierà il piacere generato dalla manipolazione e sarà spinto verso la scoperta delle varie fasi di produzione.

L'opera da realizzare è basata sulla preparazione del materiale grezzo, che si presta alla realizzazione e alla trasformazione di forme nuove o alla rielaborazione di forme già esistenti.

Obiettivo sarà la realizzazione di maschere teatrali, prendendo spunto dall'arte sia classica che contemporanea. I partecipanti, con le maschere realizzate, avranno la possibilità di mettere in scena brevi sketch teatrali.

## **CapeceMat**

Il progetto è rivolto agli Studenti del biennio. Si vuole favorire il coinvolgimento degli stessi nella nuova realtà scolastica con un apprendimento attivo e responsabile ed orientare i loro interessi e capacità motivando e sostenendo la scelta operata.

Questo modulo mira alla formazione di quelle competenze trasversali che inducono al rinforzo e al consolidamento dei requisiti di base per affrontare con maggiore sicurezza il percorso di studi. Lo scopo è quello di rafforzare le competenze di base relative all'asse matematico dando agli Studenti l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi (prove INVALSI, problemsolving), da quelli affrontati a scuola, ma, comunque in grado di aumentare la loro attenzione anche per le normali attività curricolari.

## **Potenziamento competenze di base: italiano e latino**

Rivolto agli Studenti del biennio. Il modulo si propone di potenziare le competenze di base della lingua italiana, in modo che gli Studenti rafforzino e consolidino i requisiti di base e le abilità acquisite nella scuola secondaria di primo grado, per affrontare con maggiore sicurezza lo studio della lingua italiana, anche per un approccio sicuro all'apprendimento della lingua latina.

## **Attività didattiche**

Alla fine del percorso gli Studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito formativo per le classi del triennio.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale, nel periodo gennaio–giugno 2018.

Le attività didattiche-

formative saranno articolate in uno/ due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni di Tutor interni alla scuola.

## **Modalità di partecipazione**

Gli Studenti interessati potranno presentare, entro e non oltre le ore 12.00 di **MERCOLEDÌ 10 gennaio 2018**, apposita domanda utilizzando l'allegato modello **solo via e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: lepc01000g@istruzione.it**.

Qualora il numero dei richiedenti dovesse risultare maggiore rispetto a quello stabilito (25 per il corso di inglese, 27 per gli altri corsi) si procederà alla selezione ed alla formulazione della graduatoria secondo i seguenti criteri :

- Per il corso di **lingua inglese**: la certificazione linguistica posseduta, di livello A2 in lingua inglese, emessa da Enti certificatori riconosciuti e il voto conseguito in lingua inglese nello scrutinio finale dell' a.s. 2016/2017.
- Per i corsi di **italiano e matematica**: il voto più basso conseguito rispettivamente in italiano e matematica nello scrutinio finale dell'a.s. 2016/2017. Per gli Studenti del 1° anno, verranno presi in considerazione i voti nelle suddette discipline conseguiti nella scuola media.
- Per gli **altri corsi**: media voti più alta conseguita nello scrutinio finale dell'a.s. 2016/2017. Per gli Studenti del 1° anno, verrà presa in considerazione la media dei voti conseguita nello scrutinio finale della scuola media.

A parità di condizioni, sarà presa in considerazione la domanda dello Studente con reddito familiare più basso; il reddito si comunicherà **solo ed esclusivamente su richiesta dell'Istituzione scolastica**, se si dovesse verificare la condizione di cui sopra, presentando il modello ISEE.

## **Non potranno accedere alla selezione:**

- 1. per il Corso di inglese: gli Studenti che hanno già conseguito o stanno per conseguire la certificazione B1 in lingua inglese prevista dal progetto.**

Ciascuno Studente potrà scegliere al massimo n. 3 moduli, indicando l'ordine di priorità sul modello di domanda allegato; laddove possibile, in base all'organizzazione dei moduli stessi, allo Studente sarà consentito di frequentare max. 2 moduli.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria definitiva, sarà cura dei Genitori e degli Studenti selezionati confermare **entro 3 giorni** la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo un'apposita impegnativa.

In caso di rinuncia degli Studenti aventi diritto si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

**Gli Studenti saranno convocati solo tramite l'indirizzo email indicato nell'allegato modulo di domanda. Coloro che non risponderanno all'email saranno considerati rinunciari.**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto:[www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it)

Maglie, 16 dicembre 2017

Il Dirigente Scolastico  
(prof.ssa Gabriella MARGIOTTA)