



## **LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE”**



Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo*

*Piazza A. Moro, 37 - 73024 Maglie (Le)*

*Tel. 0836/484301*

*Web: [www.liceocapece.gov.it](http://www.liceocapece.gov.it) – Email: [dirigente@liceocapece.gov.it](mailto:dirigente@liceocapece.gov.it)*

*Posta certificata: [dirigenza@pec.liceocapece.it](mailto:dirigenza@pec.liceocapece.it)*

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e p.c. AL CONSIGLIO D’ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL D.S.G.A.  
AL PERSONALE ATA  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB**

**OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa triennio 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** il DPR n. 275 dell’8 marzo 1999 così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13luglio 2015;

**VISTO** il comma 14 dell’art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell’autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle risultanze emerse nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate che vengono sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

**ESAMINATO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola;

**VISTO** il proprio Atto di indirizzo del 20 ottobre 2015 che qui si richiama;

**RITENUTO** necessario apportare alcune integrazioni all’Atto di indirizzo in parola, alla luce delle modifiche del RAV;

Al fine di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l’esercizio

dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca, di autonomia didattica e di promozione della piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo)

## **DIRAMA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

per le attività della scuola orientativo della revisione e dell'aggiornamento dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici.

### **Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale**

**A. Pianificare un'Offerta Formativa Triennale** coerentemente con quanto definito nelle Indicazioni Nazionali per i Licei, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze peculiari dell'utenza della scuola.

**B. Progettare le scelte educative, curricolari, extracurricolari ed organizzative** in rispondenza ai seguenti fini:

- Progettare e valutare per competenze; privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa;
- Innovare l'organizzazione didattica (didattica digitale; didattica laboratoriale ed innovativa basata sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca, sulla riflessione metacognitiva su processi e strategie);
- Realizzare "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca;
- Programmare efficaci interventi di alternanza scuola-lavoro come didattica orientante;
- Costruire un curriculum – verticale ed orizzontale – volto al raccordo tra l'area di istruzione generale e l'area di indirizzo, che ponga la dimensione laboratoriale come metodologia strategica e privilegiata di apprendimento, che metta al centro – come obiettivi trasversali – i principi di legalità, cittadinanza e Costituzione, la conoscenza dell'ambiente e del territorio, la formazione per la sicurezza. Descrivere gli obiettivi generali di indirizzo e descrivere gli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.
- Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro;

- Contrastare la dispersione scolastica ed ogni forma di discriminazione (ivi compresa la promozione di educazione alle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere);
- Potenziare l'inclusione scolastica ed il diritto al successo formativo;
- Programmare interventi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti per il recupero delle difficoltà (PDP e PEI; percorsi di perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana), per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Favorire, diffondere e valorizzare le esperienze legate all'Intercultura;
- Progettare efficaci azioni di potenziamento e recupero dell'educazione linguistica, della matematica, delle lingue comunitarie, delle capacità informatiche e delle tecnologie e metodologie specifiche di indirizzo (potenziamento in Matematica, Italiano, Inglese, Diritto ed Economia; partecipazione *Certamina*);
- Arricchire l'offerta formativa extrascolastica con esperienze legate alla dimensione artistica (corso di pittura, teatro, musica, ecc.) rafforzando la cooperazione con Musei, Conservatori e altre istituzioni di cultura e Associazioni per le tematiche di restauro e conservazione dei Beni Culturali;
- Promuovere le attività sportive, anche attraverso la partecipazione a tornei e gare esterne e favorire le iniziative volte al benessere psico-fisico (prevenzione contro fumo, droghe, alcool, malattie sessualmente trasmesse, comportamenti a rischio, compreso il cyberbullismo cfr. legge n. 71 del 29 maggio 2017), e alla formazione di primo soccorso, BLS e BLS-D, alla donazione del sangue;
- Progettare azioni di orientamento con gli Istituti secondari di primo grado, con l'Università e con gli enti di formazione professionale;
- Favorire la progettazione integrata con gli Enti istituzionali, attraverso la costituzione di accordi di rete e la partecipazione a bandi progettuali;
- Potenziare il sistema di valutazione e auto-valutazione dell'Istituto;
- Programmare viaggi di istruzione, soggiorni linguistici e/o lavorativi, scambi culturali, attività culturali e formative in coerenza con il Piano dell'Istituto;
- Promuovere iniziative di comunicazione interna ed esterna;
- Definire le attività progettuali per il potenziamento dell'offerta formativa
- Elaborare un piano di formazione del personale docente ed A.T.A. coerente con le finalità del piano e volto alla valorizzazione del personale mediante interventi formativi mirati.

### **C. Definire scelte di gestione e amministrazione**

La gestione e l'amministrazione di quanto previsto dal Piano si atterrà ai seguenti principi:

- Rispondenza ai principi di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza e ai criteri di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle pubbliche amministrazioni;
- Svolgimento dell'attività negoziale nel rispetto delle prerogative previste dai regolamenti europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici, del regolamento di contabilità ed improntata alla piena trasparenza e alla ricerca del bene primario dell'istituto attuazione dell'organizzazione amministrativa, tecnica e generale – sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto dalla Contrattazione Integrativa di Istituto – mediante orari di servizio e lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse professionali (Docenti ed A.T.A.), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali ed amministrativi per i quali il dirigente scolastico fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto dalla Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, dai collaboratori del Dirigente Scolastico, dai coordinatori di classe, dai referenti dei dipartimenti disciplinari, dai responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e dai referenti nominati per la promozione di specifiche finalità, che costituiranno altresì i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto può subire modifiche o integrazioni, come previsto dalla norma di riferimento.

Maglie, 26 settembre 2017

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Gabriella Margiotta*