



**LICEO CLASSICO STATALE “F. CAPECE”**

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico,  
Linguistico Internazionale Spagnolo*



## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

a.s. 2016/2017

### *Schema Progetto: Impresa Formativa Simulata*

**Docente Referente:** F.S.-Area 4 - Prof.ssa M. Lucia Pulimeno

**Docenti collaboratori:** Prof. Piero Pellegrino, Prof. Tommaso Scorrano

## **Cos'è l'Impresa Formativa Simulata?**

L'Impresa Formativa Simulata (IFS) è una forma di alternanza scuola-lavoro in cui gli Studenti creano ed animano un'azienda virtuale che ha come riferimento un'azienda reale (azienda madrina).

Si avvale di una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il *problemsolving*, il *learning by doing*, il *cooperative-learning* ed il *roleplaying*, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Con essa si tende a riprodurre un ambiente simulato che consente all'allievo di conseguire nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando le conoscenze apprese nel corso degli studi.

## **Perché l'impresa formativa simulata?**

L'impresa formativa simulata rappresenta uno strumento utile per aiutare i giovani ad acquisire spirito di iniziativa e di imprenditorialità attraverso gli strumenti cognitivi di base in campo economico e finanziario.

Si rivela utile in tutti gli Indirizzi di studi se considerata come strumento di orientamento delle future scelte degli Studenti che dopo il diploma o dopo un percorso universitario potrebbero aspirare ad essere inseriti in una realtà aziendale.

## **A chi è rivolto il percorso dell'impresa formativa simulata?**

A tutti gli Studenti delle classi terze e quarte dell'istituto che sono obbligati (ai sensi della legge 107/2015) all'Alternanza Scuola-Lavoro.

## **Come è strutturato il percorso dell'impresa formativa simulata?**

Sequenze temporali del percorso:

## CLASSI TERZE e QUARTE

ATTIVITÀ	MODALITÀ	DURATA	TEMPI	LUOGHI	RISORSE UMANE
<b>FASE PRELIMINARE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corso sulla Sicurezza</b></li> </ul> <p><b>N.B. solo per le classi terze</b></p>	<p>4 seminari di 2 ore con frequenza bisettimanale.</p> <p>Vigilanza dei docenti in servizio</p>	8 ore	dal 2 a 15 novembre 2016	Aula Magna	<p>Relatore Docente interno</p> <p>Prof. Antonio Rinaldi</p> <p>Tutor e Docenti del Consiglio di Classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Somministrazione e valutazione del questionario d'ingresso</b></li> <li>• <b>Corso di preparazione giuridico-economica</b></li> </ul> <p><b>Individuazione delle aziende madrine</b></p>	<p>10 seminari di 2 ore con frequenza settimanale.</p> <p>Vigilanza dei Docenti in servizio</p>	20 ore	da 16 novembre 2016 al 19 febbraio 2017	Aula Magna	<p>Relatore Docente interno</p> <p>Prof. Tommaso Scorrano</p> <p>Tutor e Docenti del Consiglio di Classe</p>
<b>FASE ESECUTIVA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Definizione della <i>business idea</i> e stesura del <i>business plan</i> (primo contatto con le aziende madrine).</b></li> </ul>	<p>10 incontri in classe di 2 ore</p> <p>6 giornate intere (pausa didattica) in classe e/o in laboratorio in giorni alterni dal 20 febbraio al 4 marzo 2017</p> <p>I settimana: lunedì, mercoledì, venerdì</p> <p>II settimana: martedì, giovedì, sabato</p>	20 ore 30 ore	da 19 febbraio 2017 al 22 aprile 2017	Classe  Laboratorio multimediale  Azienda	<p>Relatore Docente interno</p> <p>Prof. Tommaso Scorrano</p> <p>Tutor e Docenti del Consiglio di Classe</p> <p>Docenti di potenziamento</p> <p>Tutor aziendali</p>

	Lavoro di gruppo con vigilanza del Docente in servizio e assistenza del docente relatore. Visita presso azienda madrina  Accompagnatori: i Docenti della classe	5 ore			
<b>FASE VALUTATIVA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valutazione dell'attività svolta</b></li> <li>• <b>Somministrazione e valutazione del questionario d'uscita</b></li> <li>• <b>Programmazione dell'attività del prossimo anno</b></li> </ul>	Valutazione del progetto formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ discussione nel gruppo classe alla presenza del Docente relatore, del tutor aziendale e del Docente in servizio</li> <li>▪ valutazione delle competenze <ul style="list-style-type: none"> <li>- tecnico-operative</li> <li>- linguistiche</li> <li>- trasversali</li> </ul> </li> <li>▪ valutazione da parte del Team di progetto dei business plan presentati dai gruppi</li> </ul> Trasmissione esiti della valutazione al Consiglio di Classe	5	dal 24 al 30 aprile 2017	Classe	Relatore Docente interno Prof. Tommaso Scorrano Tutor e Docenti del Consiglio di Classe Docenti di potenziamento Tutor aziendali

## NOTE

- ✓ durante tutte le attività la classe sarà accompagnata dal Docente in orario.
- ✓ ciascun Docente, oltre all'evidente compito della vigilanza, registrerà ogni comportamento non idoneo da parte degli Studenti e lo segnalerà come da regolamento al Dirigente e al Consiglio di Classe affinché se ne tenga conto nella valutazione dello Studente.

- ✓ ciascun Docente, collaborando attivamente con i Docenti relatori nella conduzione dei lavori previsti, avrà l'opportunità di ricavare elementi di valutazione utili per la formulazione conclusiva della Certificazione delle Competenze che sarà prodotta collegialmente dal Consiglio di Classe.
- ✓ al Coordinatore di Classe è assegnata la funzione di tutor interno.
- ✓ segue calendario dettagliato delle attività.

### **Ricapitoliamo chi fa che cosa:**

- Il Dirigente Scolastico procede all'approvazione del progetto ed al conferimento degli incarichi.
- Il Consiglio di Classe procede alla valutazione del progetto ed alla valutazione e certificazione delle competenze acquisite.
- Il Team di progetto procede all'esecuzione delle diverse fasi ed alla selezione delle aziende madrine.
- I Tutor interni procedono al coordinamento tra il Consiglio di Classe e il Team di progetto, procedono, inoltre, alla suddivisione della classe in gruppi ed all'assegnazione dell'azienda madrina ai singoli gruppi;
- I Docenti in servizio procederanno a vigilare sulle classi in tutte le fasi e contribuiranno in sede di Consiglio di Classe sulla valutazione finale.

### **In quali settori verranno selezionate le aziende madrine?**

Nella progettazione del percorso si è deciso di adattare lo stesso agli Indirizzi di studio. Lo schema è il seguente:

- Impresa operante nel settore dei beni culturali (museo, biblioteca ad es.) per l'Indirizzo Classico.
- Impresa operante nel settore dei beni ad alta tecnologia (spin off) per l'Indirizzo Scientifico.
- Impresa operante nel settore turistico (agenzia di incoming) per gli Indirizzi Linguistico ed Internazionale.

Queste tre tipologie di imprese saranno presenti (insieme ad altre tipologie) nel questionario di ingresso somministrato all'inizio del corso preliminare per valutare le aspirazioni personali degli studenti e quindi dare spunto alla ricerca delle aziende madrine. Saranno le valutazioni degli Studenti a fornire il ranking delle tipologie di azienda maggiormente adatta alla loro idea imprenditoriale.