



LICEO GINNASIO FRANCESCA CAPECE

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico, Linguistico Internazionale Spagnolo*



New



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN ITALIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

UN SOLO EXAME, DUE DIPLOMI

ESA * BAC

ESAME DI STATO ITALIANO
BACCALAURÉAT FRANÇAIS

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
GUIDA DI ORIENTAMENTO

2016-2017

1 PERCORSI FORMATIVI
LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Licei di ordinamento:

CLASSICO - SCIENTIFICO - LINGUISTICO ESABAC

Liceo sperimentale:

LINGUISTICO INTERNAZIONALE SPAGNOLO



GUIDA AL CAPECE

*"La scuola dovrebbe essere il luogo
più bello di ogni città e paese"*

Oscar Wilde

*"Chi trascura di imparare in giovinezza,
perde il passato ed è morto per il futuro"*

Euripide

La scuola come valore permanente nella vita di ogni Studente: è questo il messaggio che si coglie nell'aforisma attribuito ad Oscar Wilde "La scuola dovrebbe essere il luogo più bello di ogni città e paese: così bello che i bambini disobbedienti, per punizione, il giorno dopo dovrebbero essere chiusi fuori dalla scuola".

La scuola intesa, cioè, quale ambiente fisico e relazionale, etico e morale, centro propulsore di crescita e formazione delle nuove generazioni.

La scuola quale luogo nel quale apprendimenti e relazioni si intrecciano costantemente e incessantemente nello sperimentare quotidianamente lo "stare bene insieme" e nello stimolare il "senso di appartenenza". Sono questi i fattori di motivazione che rendono qualificante la missione dell'Istituzione Scolastica.

E il processo altamente formativo dell'apprendimento in età giovanile non può prescindere dal recupero della lezione del passato nella prospettiva della costruzione del futuro.

Ecco, allora, l'aforisma di pregnante attualità di Euripide "Chi trascura di imparare in giovinezza, perde il passato ed è morto per il futuro".

E proprio nel recupero della tradizione aperta al rinnovamento e alla modernità della dimensione europea ed internazionale (sino alla scoperta di lingue e culture dell'estremo Oriente), il Liceo "Capece" con il suo P.O.F. non intende solo presentare una "fotografia" dell'Istituto, ma esplicitare un patto fra scuola e utenti, fornire, cioè, una sorta di manifestazione d'intenti, un impegno con genitori e studenti con il fine comune dell'apprendimento e della formazione della Persona.

Tutto ciò con l'auspicio che la scuola non si lasci mai travolgere dal frastuono confuso di determinati momenti storici di crisi, ma quale faro illuminante sappia "agire" e "guidare" per dare un senso al reale.

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella Margiotta*



GUIDA AL CAPECE

A partire dell'A.S. 2012/2013 è stata introdotta nel LICEO LINGUISTICO:

**DUE SEZIONI CON CINESE COME TERZA LINGUA (dal primo anno)
E CON PROGETTO EsaBac (dal terzo anno)**

PROGETTO EsaBac: a partire dalla terza classe del Liceo Linguistico è attivo il progetto EsaBac che consente di conseguire due Diplomi al termine del corso di Studi: quello dell'Esame di Stato italiano ed il Baccalauréat francese. Questo percorso scolastico bilingue, che rilascia una certificazione valida in Francia e nei Paesi di lingua francofona, è reso possibile dall'accordo firmato il 24 febbraio 2009 tra il MIUR e il Ministero dell'Educazione francese. In particolare, oltre a 4 ore di Lingua e Letteratura francese, anche l'insegnamento di Storia (2 ore settimanali) è impartito in Francese, invece che in Italiano, per tutto il triennio, **senza alcuna variazione al monte ore indicato nel quadro orario.**

All'Esame di Stato, gli Studenti affronteranno una quarta prova scritta consistente in una prova di Storia e Letteratura francese della durata di 6 ore. I candidati che supereranno l'esame si vedranno consegnare il Diploma di Esame di Stato, secondo la procedura italiana, ed il Baccalauréat francese, rilasciato dall'Accademia di Grenoble.

LINGUA CINESE COME TERZA LINGUA: oltre all'insegnamento del Tedesco è possibile scegliere il Cinese come terza lingua, grazie agli accordi presi con l'Istituto Confucio di Roma, che promuove lo studio della lingua e cultura cinese in Italia. Il corso prevede, come per il Tedesco, 3 ore di lezione settimanali in lingua cinese e regolare Esame di Stato al termine del quinquennio.

CLASSE CONFUCIO *New*

Dall'a.s. 2015/2016 sarà attiva la "Classe Confucio", patrocinata dall'Istituto Confucio di Roma e dal Ministero dell' Istruzione della Repubblica Popolare Cinese, mediante l'Accordo tra le parti siglato il 16 dicembre 2014.

Si tratta di uno spazio sia reale che virtuale che metterà a disposizione corsi di lingua e scrittura cinese, mostre, conferenze, libri, materiale digitale, esperti e docenti madrelingua. La "Classe Confucio" diverrà il fulcro di attività concordate con il Ministero dell'Istruzione cinese per la diffusione della propria lingua e cultura (storia, geografia, arte, calligrafia e così via), creando, quindi, un punto di incontro tra Oriente ed Occidente. L'istituzione della "Classe Confucio", che in futuro favorirà anche la possibilità di effettuare stage linguistici in Cina, costituisce un ulteriore importante passo in avanti nelle opportunità formative che il Liceo Capecce intende offrire ai propri studenti ed al territorio.



AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituzione scolastica, nella continua ricerca di attività rispondenti alle esigenze formative dei giovani d'oggi, investe le proprie energie e risorse nell'attivazione di percorsi curricolari ed extracurricolari, disciplinari e interdisciplinari per tutti gli allievi. In particolare si muove in una logica laboratoriale, che mira a coinvolgere Docenti e allievi in un processo di costruzione di conoscenze, abilità e competenze secondo modalità calibrate sui diversi stili di apprendimento.

Da qui la realizzazione delle seguenti attività:

- Olimpiadi di Italiano, Filosofia, Matematica, Fisica e Scienze;
- laboratorio di traduzione delle lingue classiche;
- laboratorio di lettura e scrittura giornalistica;
- laboratori di teatro classico e moderno;
- laboratori musicali e di spettacolo;
- laboratorio linguistico.

Si pongono, inoltre, le condizioni per determinare contesti relazionali che agevolino la socializzazione, la comunicazione e forme di associazionismo culturale e sportivo, mediante l'attivazione di progetti di educazione motoria e la costruzione di spazi gestibili in forma autonoma da parte degli Studenti, come il circolo letterario, il circolo politico, il circolo musicale, la redazione del giornale degli Studenti.

In una logica di sviluppo delle attitudini intellettuali, sociali, politiche e di una formazione culturale professionale di respiro transnazionale, si muove il progetto "Educare ai valori", che prevede attività di grande interesse e attualità, legate alla trattazione delle seguenti tematiche: educazione alla salute e al benessere psico-fisico (educazione alimentare, all'affettività, allo sport), educazione ambientale, educazione stradale, nonché alla convivenza civile, alla legalità, alle pari opportunità, alla pace, all'interculturalità.

LE ATTIVITÀ SPORTIVE

Il potenziamento dell'attività sportiva, agonistica e non, è uno degli obiettivi che l'Istituto persegue con maggiore convinzione attraverso un potenziamento delle strutture e un arricchimento dell'offerta formativa.

Si sono stipulate le seguenti **Convenzioni** con:

- l'Associazione Sportiva Calcio di Maglie;
- l'Associazione FIMCO di Maglie.

La pratica sportiva pomeridiana impegna gli Studenti in attività di vario tipo: calcetto, pallavolo, pallacanestro, tennis tavolo, atletica leggera. Si organizzano tornei di Istituto di pallavolo, pallacanestro, scacchi, tennis tavolo, calcio, con partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi. L'Istituto possiede una palestra coperta attrezzata e una all'aperto, fornita di attrezzature per pallacanestro, pallavolo, calcio a 5.



GUIDA AL CAPECE

IL COLLEGAMENTO COL TERRITORIO

Oggi il nuovo si afferma nell'intreccio fra la crescita del locale e la globalizzazione del sistema economico e produttivo. La scuola potrà diventare un soggetto culturale di riferimento dei sistemi territoriali se riuscirà a coniugare localismo e processi internazionali. Da qui l'attenzione al territorio che nel Capece si sviluppa come una costante nei seguenti modi:

- progetti finalizzati alla conoscenza della storia e delle tradizioni locali;
- collegamenti in rete con altre scuole ed istituzioni del territorio;
- collegamenti costanti con il mondo universitario;
- collaborazioni con enti e associazioni produttive;
- progetto di alternanza Scuola-Lavoro.

IL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO

Nel modello di scuola attuale, uno spazio sempre più rilevante sta acquistando l'attività di Orientamento, sia in fase di entrata, sia in fase di uscita dalla scuola superiore. Tale logica ha portato il Capece a potenziare il proprio servizio di Orientamento:

- nel primo e nel secondo anno il servizio mira a verificare e riorientare le scelte degli Studenti;
- nel terzo anno lo Studente è chiamato a confrontarsi in modo più diretto e consapevole con le discipline d'Indirizzo, che in quella fase raggiungono una maggiore formalizzazione;
- nel quarto e nel quinto anno sono avviati una serie di progetti che devono condurre gli Studenti ad una scelta universitaria o di lavoro consapevole e matura.

Tra le iniziative di orientamento ricordiamo gli incontri con Docenti universitari e con rappresentanti del mondo produttivo, attività di ricerca on line sulle facoltà emergenti e di nuova attivazione, visite guidate e stage presso Università con la partecipazione ad alcune attività didattiche.

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'Istituto ha avviato già da anni un progetto di alternanza Scuola-Lavoro, finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Gli obiettivi sono:

- sviluppare nei giovani nuove alternative modalità di apprendimento attraverso il collegamento di due diversi mondi formativi (scolastico ed aziendali);
- rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra le competenze acquisite a scuola e quelle occorrenti per l'esercizio delle professionalità;
- socializzare e sviluppare caratteristiche e dinamiche proprie del lavoro in azienda (lavoro di squadra, relazioni interpersonali, rispetto di luoghi e gerarchie, strategie aziendali...).



GUIDA AL CAPECE

L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI

La presenza di Studenti stranieri nel *Liceo Capece* è un dato ormai strutturale. Essi sono presenti all'interno del progetto di mobilità studentesca internazionale o all'interno dei processi di immigrazione.

A queste esperienze il *Liceo Capece* intende rispondere con professionalità, scorgendovi una opportunità ed una occasione di cambiamento, coinvolgendo i Consigli di Classe in cui sono inseriti gli Studenti e affiancando a questi un tutor che li segue nel loro percorso formativo. Un'esperienza arricchente e di integrazione è il BANCHETTO INTERCULTURALE, che si svolge in maggio all'interno della "Settimana Interculturale".

I SERVIZI PER FORMARE ALLO STUDIO E ALLA RICERCA

L'Istituto possiede una ricca e attrezzata Biblioteca ed Emeroteca fornita di numerosi quotidiani e riviste, aperta tutti i giorni, il giovedì anche in orario pomeridiano. La Biblioteca è anche fornita di strutture informatiche e di collegamento internet, con tavoli interattivi e PC Touchscreen. A disposizione degli Studenti vi è un Docente che cura permanentemente l'organizzazione della Biblioteca.

Per valorizzare la Biblioteca-Emeroteca sia come spazio didattico, per la lettura e lo studio, sia come luogo di socializzazione, nonché per stimolare la creatività e la libera espressione, il progetto Biblioteca prevede molteplici attività: percorsi di ricerca, incontri con autori ed esperti, libroforum, letture d'autore, diffusione di quotidiani e riviste.

L'EDUCAZIONE TECNOLOGICA E SCIENTIFICA

L'approccio all'educazione scientifica e tecnologica viene realizzato mediante attività sperimentali e di ricerca, che prevedono un'opportuna strutturazione di spazi di utilizzo idoneo di materiali. Grazie ai fondi del FESR sono stati allestiti nell'Istituto tre laboratori rispondenti ad un modello polivalente (con aula di progettazione e di presentazione e sviluppo), dotato di strumenti interfacciabili e multimediali, di programmi di simulazione di esperimenti di fisica e di chimica; diverse aule sono dotate di lavagne interattive (LIM). È stato, inoltre, installato un Osservatorio astronomico per l'approfondimento delle Scienze astronomiche. Per approfondire l'aspetto tecnologico e scientifico saranno attivati PON di Matematica ed Informatica.



LO STUDIO DELLE LINGUE. IL CENTRO LINGUISTICO CAPECE

Lo studio delle lingue è uno dei punti di forza di tutti gli Indirizzi presenti nel Capece. Gli Indirizzi Linguistici, dalla tradizione ormai trentennale, offrono, in particolare, soluzioni didattiche avanzate. Il Centro Linguistico Permanente consente di mettere a disposizione di Studenti, Docenti, e di eventuali soggetti esterni, tutte le proprie risorse materiali e professionali per consulenze, lavori di studio e di ricerca.

- Le lingue studiate sono: l'inglese, il tedesco, lo spagnolo, il francese ed il cinese;
- tutti i Docenti di lingue sono affiancati negli Indirizzi Linguistici da un Docente madrelingua che cura la conversazione in lingua;
- nell'Indirizzo Internazionale i Docenti di spagnolo sono cittadini spagnoli;
- l'Istituto favorisce il riconoscimento e il conseguimento delle certificazioni estere per le competenze acquisite dagli Studenti nel possesso delle lingue europee. Tali certificazioni sono rilasciate dagli stati esteri ed hanno un riconoscimento internazionale;
- il settore degli scambi culturali con gli stati europei è da anni molto attivo. L'Istituto effettua scambi culturali con la Germania, con la Francia, con la Spagna e con la Cina; ospita nelle proprie classi singoli Studenti stranieri per un intero anno scolastico e/o per periodi più brevi;
- favorisce analoghe esperienze all'estero per i propri Studenti, che, nell'ambito di progetti proposti da vari Enti, possono trascorrere 3/6 mesi o un intero anno all'estero e poi proseguire gli studi in Italia senza perdere alcun anno;
- l'Istituto possiede due laboratori linguistici per un totale di 60 postazioni di lavoro. Uno è multimediale ed ambedue sono collegati con l'antenna parabolica;
- l'Istituto partecipa a concorsi internazionali promossi dall'UE, quali "JUVENES TRANSLATORES".

Acquisizione delle certificazioni estere in diverse lingue:

Inglese (PET, FCE, CAE)

Francese (D.E.L.F.)

Tedesco (Zertifikat Deutsch – Fit Deutsch 2)

Spagnolo (Dele)

- L'Istituto è parte della Rete Regionale CertiLingua® che fornisce, al termine degli Esami di Stato, con il riconoscimento del MIUR, un attestato di eccellenza, di valore internazionale, che certifica il possesso di certificazioni linguistiche in almeno due lingue, la frequenza di moduli CLIL e la partecipazione ad esperienze transnazionali a Studenti che rispondono a tali requisiti.



GUIDA AL CAPECE

IL LABORATORIO DI INFORMATICA E LE NUOVE TECNOLOGIE

L'Istituto possiede tre laboratori di informatica e un'aula multimediale per un totale di oltre 100 postazioni di lavoro. Gestisce corsi di informatica per il conseguimento della Patente Europea di Informatica ed è test center accreditato AICA per Esami NUOVA ECDL.

Sulla base della considerazione che le tecnologie didattiche rappresentano oggi un fattore di trasformazione sociologico, e che la loro introduzione nel sistema scolastico realizza un nuovo modello di apprendimento, basato principalmente sulla didattica laboratoriale, l'Istituto ha riservato una particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie.

IL SERVIZIO DI VALUTAZIONE

La trasparenza degli atti amministrativi e in particolare il sistema di valutazione del profitto degli Studenti è un obbligo di legge; per il Liceo Capece è anche un impegno morale: ambito nel quale l'Istituto lavora per un continuo miglioramento. Il Regolamento per la Valutazione degli Apprendimenti è pubblicato sia sul POF che sul Vademecum; quest'ultimo è lo strumento cardine di comunicazione con le famiglie.

POLITICA E OBIETTIVI PER LA QUALITÀ

La politica per la qualità del Liceo Capece è orientata a garantire i seguenti obiettivi:

- erogare un servizio formativo che risponda a standard di qualità riconosciuti;
- sviluppare competenze professionali nell'ambito della qualità del servizio;
- potenziare la capacità di lavorare per obiettivi misurabili;
- ricercare e determinare indicatori per i processi di autoanalisi;
- monitorare situazioni ed esperienze in atto d'Istituto;
- monitorare e valutare il grado di soddisfazione del servizio secondo le diverse componenti scolastiche nel rispetto del dettato legislativo;
- facilitare la comunicazione e le relazioni con enti ed istituzioni esterni.



LICEO CLASSICO

CORSO DELLA DURATA DI 5 ANNI
DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO CLASSICO

Caratteristiche formative

Istituto di lunga e prestigiosa tradizione, il Liceo Classico si distingue per l'unità e coerenza del suo asse culturale, riconducibile all'impostazione storicistica dei suoi insegnamenti, al tessuto organico di conoscenze, agli strumenti critici di lettura del sapere.

Esso si propone di:

- far conoscere, grazie all'insegnamento delle lingue classiche, un patrimonio di civiltà e di tradizioni in cui affondano le nostre radici culturali in un rapporto di continuità e di alterità;
- realizzare un'armonica sintesi tra il presente da analizzare criticamente e la memoria storica;
- permettere attraverso l'analisi di brani letterari e di espressioni artistiche l'incontro tra la dimensione filologico-scientifica e quella estetica, ed il confronto tra i metodi d'analisi delle scienze storiche e quelli delle scienze matematiche e naturali;
- formare e consolidare l'attitudine ad apprendere, a comunicare;
- fornire gli strumenti per affrontare la complessa realtà contemporanea con autonomia intellettuale e capacità critica.

Profilo professionale

In un periodo in cui le figure professionali stanno cambiando e il compito fondamentale delle scuole secondarie superiori è quello di insegnare ad apprendere, la formazione classica, per sua natura aperta, flessibile, critica, resta il percorso formativo più completo ed equilibrato. Pertanto, questo Indirizzo:

- prepara a tutti i percorsi universitari e consente l'accesso a tutte le facoltà;
- è il percorso più idoneo per coloro che intendono diventare esperti nel campo dell'informazione e della comunicazione;
- fornisce una preparazione indispensabile per coloro che vogliono operare nel campo culturale, editoriale, radiotelevisivo e telematico;
- consente l'accesso alle accademie e alla carriera militare.



CURRICULUM E QUADRO ORARIO DEL LICEO CLASSICO

	MATERIE	ANNI DI CORSO	FRAZIONE SETTIMANALE (MONTE ORE ANNUALE)					DURATA ORARIA QUINQUENNALE COMPRESIVA DELLA QUOTA LOCALE
			1°	2°	3°	4°	5°	
QUOTA NAZIONALE	Religione	5	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1(33)	1 (33)	165
	Italiano	5	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	660
	Latino	5	5 (165)	5 (165)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	726
	Greco	5	4 (132)	4 (132)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	561
	Inglese	5	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	495
	Geografia-Storia	2	3 (99)	3 (99)				198
	Storia	3			3 (99)	3 (99)	3 (99)	297
	Filosofia	3			3 (99)	3 (99)	3 (99)	297
	Matematica*	5	3 (99)	3 (99)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	396
	Fisica	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Scienze naturali**	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
	Storia dell'Arte	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Scienze motorie e sportive	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
	Totale ore settimanali			27	27	31	31	31
QUOTA LOCALE	Sarà deliberata annualmente e tenderà a consolidare il curriculum obbligatorio							

* Con Informatica al primo biennio.

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. Al quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli Studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle Istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



LICEO SCIENTIFICO

CORSO DELLA DURATA DI 5 ANNI

DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO SCIENTIFICO

Caratteristiche formative

Ripropono il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere e fornisce una preparazione che si caratterizza per il ruolo fondante che assumono le discipline scientifiche con l'integrazione del sapere umanistico.

L'Indirizzo si propone di:

- garantire l'acquisizione degli aspetti più squisitamente culturali del "sapere", attraverso l'insegnamento armonico di tutte le discipline indicate nel progetto;
- far emergere il valore, il metodo, i processi costruttivi dei concetti e delle categorie scientifiche ed il loro approccio comparato e convergente nella pratica interdisciplinare dei processi cognitivi;
- assicurare l'acquisizione di base e di strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.

Profilo professionale

L'impianto curricolare dell'indirizzo garantisce una preparazione idonea a tutti i percorsi universitari e fornisce una solida preparazione di base per diventare un valido professionista.

Consente l'accesso alla carriera militare e l'iscrizione alle accademie.

Offre una solida preparazione per la partecipazione a vari tipi di concorsi.



CURRICULUM E QUADRO ORARIO DEL LICEO SCIENTIFICO

	MATERIE	ANNI DI CORSO	FRAZIONE SETTIMANALE (MONTE ORE ANNUALE)					DURATA ORARIA QUINQUENNALE COMPRESIVA DELLA QUOTA LOCALE
			1°	2°	3°	4°	5°	
QUOTA NAZIONALE	Religione	5	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	165
	Italiano	5	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	660
	Latino	5	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	495
	Inglese	5	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	495
	Geografia-Storia	2	3 (99)	3 (99)				198
	Storia	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Filosofia	3			3 (99)	3 (99)	3 (99)	297
	Matematica*	5	5 (165)	5 (165)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	726
	Fisica	5	2 (66)	2 (66)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	429
	Scienze naturali**	5	2 (66)	2 (66)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	429
	Disegno e Storia dell'Arte	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
	Scienze motorie e sportive	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
	Totale ore settimanali		27	27	30	30	30	
QUOTA LOCALE	Sarà deliberata annualmente e tenderà a consolidare il curriculum obbligatorio							

* Con Informatica al primo biennio.

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. Al quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli Studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle Istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



LICEO LINGUISTICO ESABAC

CORSO DELLA DURATA DI 5 ANNI
DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO LINGUISTICO,
CON OMOLOGAZIONE DA PARTE DELLA FRANCIA AL TITOLO FRANCESE DI
"BACCALAURÉAT".

Caratteristiche formative

L'indirizzo consente di conseguire due Diplomi al termine del corso di studi: quello dell'Esame di Stato italiano ed il Baccalauréat francese.

Lo scopo prioritario dell'Indirizzo è quello di assicurare allo Studente una formazione liceale e linguistica moderna, sostenuta da una solida formazione umanistico-scientifica, capace di rispondere positivamente alle esigenze di una società complessa.

In particolare l'Indirizzo Linguistico vuole sviluppare nello Studente le capacità di:

- comunicare in più lingue e sapere interagire con la diversità linguistica e culturale;
- padroneggiare linguaggi, concetti e tematiche che permettono di costruire una mappa significativa dei saperi del mondo contemporaneo;
- gestire il proprio sapere in modo consapevole con strategie adeguate allo sviluppo della professionalità e funzionali al proseguimento degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro.

L'Istituto promuove l'attuazione di questi obiettivi attraverso un piano di studi costruito ed articolato all'interno dei saperi essenziali di tre aree fondamentali:

- area linguistica centrata sulla comprensione e consapevolezza di quattro sistemi linguistici moderni posti in rapporto tra loro (lingue straniere e lingua italiana), sostenuta altresì dallo studio del latino nei primi due anni, come fonte di recupero della tradizione linguistica e culturale italiana;
- area filosofico-storico-artistica rivolta alla contestualizzazione e alla comprensione critica delle diverse interpretazioni della realtà e all'analisi comparativa dei linguaggi espressivi;
- area scientifico-matematica attenta a fornire modelli e strumenti logico-interpretativi della realtà e della scienza moderna.

Profilo professionale

L'impianto culturale dell'Indirizzo offre una formazione di base estesa a tutti i settori e rende possibile l'accesso a tutte le facoltà universitarie; il possesso di più lingue, comunitarie e non, è una formidabile carta di credito per una immediata immissione nel mondo del lavoro; in particolare offre possibilità di lavoro nel campo del terziario avanzato, dell'editoria, delle pubbliche relazioni, della comunicazione e del turismo.



CURRICULUM E QUADRO ORARIO DEL LICEO LINGUISTICO ESABAC

	MATERIE	ANNI DI CORSO	FRAZIONE SETTIMANALE (MONTE ORE ANNUALE)					DURATA ORARIA QUINQUENNALE COMPRESIVA DELLA QUOTA LOCALE
			1°	2°	3°	4°	5°	
QUOTA NAZIONALE	Religione	5	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	165
	Italiano	5	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	660
	Latino	2	2 (66)	2 (66)				132
	Inglese	5	4 (132)	4 (132)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	561
	Francese	5	3 (99)	3 (99)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	594
	Tedesco o Cinese	5	3 (99)	3 (99)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	594
	Geografia-Storia	2	3 (99)	3 (99)				198
	Storia	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Filosofia	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Matematica**	5	3 (99)	3 (99)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	396
	Fisica	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Scienze naturali***	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
	Storia dell'Arte	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Scienze motorie e sportive	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
		Totale ore settimanali		27	27	30	30	30

QUOTA LOCALE

Sarà deliberata annualmente e tenderà a consolidare il curriculum obbligatorio

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col Docente di madrelingua.

** Con Informatica al primo biennio.

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di STORIA (CLIL) secondo il progetto ESABAC.

Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli Studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.



LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE AD OPZIONE SPAGNOLO

CORSO DELLA DURATA 5 ANNI
DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO LINGUISTICO,
CON OMOLOGAZIONE DA PARTE DELLA SPAGNA AL TITOLO SPAGNOLO DI
"BACHILLERATO"

Caratteristiche formative

È nato da una convenzione tra il governo italiano e quello spagnolo.
Il titolo di studio ha un ambito di riconoscimento anche in Spagna. Garantisce competenze linguistiche e comunicative diffuse, con l'obiettivo di raggiungere la padronanza della lingua spagnola.

L'Indirizzo si propone di:

- realizzare una formazione spiccatamente rivolta alla padronanza strumentale di codici diversi;
- ottenere competenze che consentano l'interazione in contesti diversificati;
- favorire un buon livello di comprensione interculturale riguardo agli elementi più significativi delle civiltà straniere;
- far affrontare in modo autonomo e originale le problematiche della comunicazione nelle sue varie direzioni.

Profilo professionale

L'impianto culturale dell'Indirizzo offre una formazione di base estesa a tutti i settori e rende possibile l'accesso a tutte le facoltà universitarie; il possesso di più lingue comunitarie è una formidabile carta di credito per una immediata immissione nel mondo del lavoro; in particolare offre possibilità di lavoro nel campo del terziario avanzato, dell'editoria, delle pubbliche relazioni, della comunicazione e del turismo.



CURRICULUM E QUADRO ORARIO DEL LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE SPAGNOLO

	MATERIE	ANNI DI CORSO	FRAZIONE SETTIMANALE (MONTE ORE ANNUALE)					DURATA ORARIA QUINQUENNALE COMPRESIVA DELLA QUOTA LOCALE
			1°	2°	3°	4°	5°	
QUOTA NAZIONALE	Religione	5	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	165
	Italiano	5	5 (165)	5 (165)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	726
	Latino	4	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)		264
	Spagnolo	5	7 (231)	5 (165)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	792
	Inglese	5	3 (1c)(99)	3 (1c)(99)	3 (1c)(99)	3 (1c)(99)	3 (1c)(99)	495
	Francese o Tedesco	3			5 (1c)(165)	4 (1c)(132)	5 (1c)(165)	462
	Geografia	1		2 (2c)(66)				66
	Storia	5	2 (66)	2 (66)	3 (3c)(99)	3 (3c)(99)	3 (3c)(99)	429
	Filosofia	3			2 (66)	3 (99)	3 (99)	264
	Scienze	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
	Matem./Inform.*	5	4 (132)	4 (132)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	561
	Fisica	2	2 (66)	2 (66)				132
	Storia dell'Arte	3			2 (66)	2 (66)	2 (66)	198
	Scienze motorie e sportive	5	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	330
		Totale ore settimanali		30	30	33	33	32
QUOTA LOCALE	Sarà deliberata annualmente e tenderà a consolidare il curriculum obbligatorio							

*Con Informatica al primo biennio.

N.B. L'insegnamento delle lingue europee si avvale della codoscenza di Docente di lingua e di Docente madrelingua per un'ora settimanale. Lo Spagnolo è insegnato da Docenti spagnoli. Geografia nel 2° anno e storia nel triennio sono insegnate in spagnolo.



I DATI E LE RISORSE

Studenti n. 1147	Classico	266
	Linguistico EsaBac	192
	Linguistico Internazionale	390
	Scientifico	299
Classi n. 47	Classico	12
	Linguistico EsaBac	8
	Linguistico Internazionale	15
	Scientifico	12
Docenti n. 96		
Personale tecnico ed amministrativo:	Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
	Assistenti di segreteria	7
	Tecnici di laboratorio	2
	Collaboratori scolastici	15

N. 1 Laboratorio grafico-artistico con PC Apple

N. 3 Laboratori di fisica, chimica e biologia

N. 3 Laboratori di informatica

N. 2 Laboratori linguistici

N. 1 Aula multimediale con tecnologia dolby surround

N. 1 Osservatorio astronomico e meteorologico

Biblioteca con oltre 12.000 volumi, con tavoli interattivi, iPad2 e PC touchscreen

Emeroteca: quotidiani 6, riviste 34

Palestra coperta e Palestra scoperta

Servizi e sportelli di orientamento

Pubblicazioni: *Annuario, Quaderni, Scholè, "Capece-Genitori"*.

La Biblioteca è aperta anche al pubblico in orario pomeridiano, il giovedì dalle ore 14:30 alle ore 17:30

•• LA STORIA

L'Istituto Capece nasce per volontà della Duchessa Francesca Capece, che, nel 1843 con la donazione dei suoi beni alla Compagnia di Gesù volle incrementare lo studio delle lettere a Maglie. I Gesuiti istituirono dapprima classi preparatorie (oggi diremmo primarie) e successivamente avviarono corsi di secondaria. Nel 1860 la Compagnia fu espulsa e i beni Capece incamerati dallo Stato. Dopo un breve periodo di interruzione, nel 1863 le scuole riaprirono con l'istituzione di un Ginnasio comunale con annesso convitto, registrando subito un buon incremento, tanto che i convittori passarono dai 19 iniziali ai 43 e gli alunni esterni superarono il centinaio.

Otto anni dopo, il 6 ottobre 1871 i beni passarono al Comune con l'obbligo di mantenere le classi del Ginnasio e le due classi elementari superiori. Con il Decreto Ministeriale del 10 gennaio 1877 si ottenne il pareggiamento del Ginnasio, che da allora diventò uno dei maggiori centri di formazione del Salento.

Con l'anno scolastico 1888/89 si aprì la prima classe del Liceo con ben 21 alunni, di cui 10 convittori. Finalmente con regio decreto del 30 settembre 1907 anche al Liceo fu riconosciuto il pareggiamento.

•• IL POLO SPERIMENTALE

Una tappa importante si è realizzata con l'istituzione di un progetto didattico sperimentale. Il corpo docente, accettando le istanze che giungevano dalla collettività, ritenne affiancare al Liceo Classico nuovi modelli formativi in una visione onnicomprensiva della vita d'Istituto. Così, nell'anno scolastico 1974/75 fu attivata la sperimentazione autonoma con le opzioni classica, scientifica, linguistica e tecnica. Nell'anno scolastico 1983/84 si registrò la nascita di un'opzione di arte applicata (decorazione plastica).

La sperimentazione autonoma venne poi fortemente modificata nell'anno 1990/91 quando si decise di conservare la pluricomprensività degli indirizzi solo nel biennio, trasformando i trienni in monoindirizzi. Intanto si avviavano sperimentazioni parziali (le cosiddette minisperimentazioni) anche nei corsi d'ordinamento:

- a.s. 1986/87, quella del Piano Nazionale Informatica;
- a.s. 1990/91, la sperimentazione quinquennale di lingua straniera;
- a.s. 1993/94, inizia la fine della sperimentazione autonoma.

L'Indirizzo Linguistico autonomo è convertito in un progetto coordinato a livello nazionale e l'anno successivo si ripete l'esperienza per quanto riguarda l'Indirizzo Scientifico; a partire dall'anno scolastico 1993/94 non sono più attivati l'Indirizzo Tecnico, Informatico ed Artistico. Nell'a.s. 1995/96 nasce l'Indirizzo Linguistico Internazionale ad opzione spagnola, che consegna al fine del percorso quinquennale un Diploma riconosciuto anche dalla Spagna.

•• IL PRESENTE

Con la riforma Gelmini l'Istituto mantiene tre indirizzi di Ordinamento (Classico, Scientifico, Linguistico EsaBac) e nella forma sperimentale il Liceo Linguistico ad opzione Spagnola.

A partire dall'a.s. 2012/2013 è stato introdotto nel Liceo Linguistico il Cinese come terza lingua (dal primo anno) e con progetto EsaBac (dal terzo anno).



LICEO CLASSICO STATALE
"F. CAPECE"

PIAZZA A. MORO, 37
73024 MAGLIE (LE)
tel. 0836 484301

www.liceocapece.gov.it
dirigente@liceocapece.gov.it
dirigenza@pec.liceocapece.it

